



# SCOUTS®

Creating a Better World

World Organization of the Scout Movement  
Organisation Mondiale du Mouvement Scout  
Всемирная Организация Скаутского Движения  
Organización Mundial del Movimiento Scout  
المنظمة العالمية للحركة الكشفية



## **ТРЕТЬЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ**

*15–16 сентября 2007 года,  
Краснокаменка–Ялта, Украина*

**ББК...**  
**М...**

**Издание подготовлено Региональным Бюро Евразии Всемирного  
Скаутского Бюро.**

***Ответственные за выпуск:***  
**А.С. Бондарь,**  
**В.А. Головенько**

**Т-** **ТРЕТЬЯ** Конференция Региональной Скаутской Организации Евразии. 15–16 сентября 2007 года, Краснокаменка–Ялта, Украина.– Всемирное Скаутское Бюро – Региональное Бюро Евразии, 2007.– 76 с.

**ББК ...**

**ISBN...**

© Региональное Бюро  
Евразии Всемирного  
Скаутского Бюро

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Предисловие**

**Программа Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии**

**Участники Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии**

**Приветствие Министра Украины по делам семьи, молодежи и спорта В. Коржа**

**Доклад председателя Регионального Скаутского Комитета Евразии И. Тодуа**

**«Деятельность Регионального Скаутского Комитета Евразии и Регионального Бюро за период с сентября 2004 года по сентябрь 2007 года»**

**Доклад Генерального Секретаря Всемирной Организации Скаутского Движения Э.Миссони**

**Резолюции Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии**

Об избрании членов Регионального Скаутского Комитета Евразии

О месте проведения Четвертой Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии

О месте проведения Второго Регионального Скаутского Джембори

Обращение Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии к Бой Скаутам Америки

### **Золотой Знак**

### **Материалы Конференции**

Материалы презентации Бой Скаутов Америки

Материалы презентации Ассоциации Скаутов Японии

Материалы презентации Ассоциации Скаутов Кореи

### **Приложения**

Участники Регионального Семинара «Ресурсы Скаутинга в Регионе Евразия»

Доклад О. Решетникова «Потенциал Скаутинга в социальном служении»

Доклад О. Решетникова «Внимание к детям с особыми потребностями»

Доклад Р. Александрова «Эффективный менеджмент в скаутинге»

Доклад В. Головенько о результатах социологического исследования «Молодежь и Скаутинг в Регионе Евразия»

Рекомендации Регионального Семинара «Ресурсы Скаутинга в Регионе Евразия» Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Создание десять лет тому назад, в апреле 1997 года Скаутского Региона Евразии ВОСД, проведение в апреле 1998 года в г. Ереване (Республика Армения) Учредительной Конференции Скаутского Региона Евразии, на которой была утверждена Конституция Региональной Скаутской Организации Евразии и избран Региональный Комитет ознаменовало начало второго этапа в развитии Скаутинга в Регионе Евразии, расположенном на одном географическом пространстве, и состоящем из стран с близкими характеристиками социально-экономического развития. Скаутское движение в странах Региона со временем приобретало уникальный опыт развития и стало значимым явлением общественной жизни.

Общая логика и сопоставимый путь развития стран Региона во многом обуславливает схожесть процессов поиска и принятия национальных моделей, а также задач, стоящих перед Национальными Скаутскими Организациями (НСО). Все это требует усиления координации деятельности, сотрудничества между НСО стран Региона. Значительными событиями стало проведение в мае 2001 года в г. Минске (Республика Беларусь) Первой, а в сентябре 2004 года в г. Баку (Азербайджанская Республика) Второй Конференций Региональной Скаутской Организации Евразии. В частности, на Второй Конференции было принято такие важные документы, как «Стратегия Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004–2010 годы» и «Рабочий план Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004–2010 годы».

Это принесло свою пользу. За три прошедших года наметились определенные положительные тенденции. В частности, в 2006 году в Армении было проведено Первое Региональное Джембори, в котором приняли участие представители 10 стран: Армении, Грузии, Казахстана, Молдовы, России, Украины, Таджикистана, а также США, Японии и Голландии.

Вместе с тем, обозначилось и ряд проблем в развитии Скаутинга Региона. Для выработки направлений их решения в соответствии с Конституцией Региональной Скаутской Организации Евразии 15–16 сентября 2007 года в Гурзуфе, Крым, Украина была проведена Третья Конференция Региональной Скаутской Организации Евразии с участием делегаций от Ассоциации Скаутов Азербайджана, Национальной Скаутской Организации Армении – ХАСК, Организации Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии», Национальной Скаутской Организации Молдовы, Российской Ассоциации Навигаторов/Скаутов, гостей из Казахстана, Кореи, Республики Беларусь, Сербии, Сингапура, США, Украины, Финляндии, Швеции, Японии.

Участники конференции обсудили состояние дел и ход развития скаутских организаций Региона. Их проинформировали о результатах проведенного в период между Второй и

Третьей Конференциями социологического исследования «Молодежь и Скаутинг в Регионе Евразия». С презентационными материалами выступили представители Бой Скаутов Америки, Ассоциации Скаутов Японии, Ассоциации Скаутов Кореи. Было принято ряд важных документов, в частности, о проведении в сентябре 2010 года в городе Батуми (Республика Грузия) Четвертой Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии и в 2010 году в Молдове Второго Регионального Скаутского Джембори.

Для более глубокого изучения проблем, стоящих перед Скаутингом в Регионе, определения путей их преодоления, по инициативе ряда Скаутских Организаций накануне Конференции, 13–14 сентября 2007 года в Гурзуфе (Украина) был проведен Региональный Семинар «Ресурсы Скаутинга в Регионе Евразия». В подготовке и проведении семинара кроме делегатов Конференции приняли участие ученые из Российской Федерации и Украины.

Участники семинара, заслушав и обсудив информацию по проблемам становления и развития Скаутинга в Регионе, отметили, что ныне он приобретает уникальный опыт и занимает важное место в развитии молодежного и детского движения, в целом в общественной жизни стран Евразии. Дискуссия шла по многим вопросам развития скаутских организаций Региона, но основными из них были:

- потенциал Скаутинга в социальном служении;
- внимание к детям с особыми потребностями;
- эффективный менеджмент в Скаутинге;
- изучение ресурса, продвижение имиджа и информирование о Скаутинге в Регионе Евразия.

Большим подспорьем в дискуссии стали результаты проведенного социологического исследования «Молодежь и Скаутинг в Регионе Евразия». Итоги обсуждения показали, что перед НСО в Регионе в настоящее время стоит ряд актуальных задач, требующих принятия дополнительных мер для их решения.

Хотя дискуссия и выявила определенные различия в оценке рассмотренных вопросов, однако, широкий обмен мнениями позволил придти к единству мнений при выработке путей их решения, которые и были предложены на рассмотрение Третьей Конференцией Региональной Скаутской Организации Евразии.

Такой подход дал возможность делегатам Конференции, большинство из которых были участниками семинара, с одной стороны, глубже вникнуть в суть проблем, а с другой стороны – сделать более эффективной работу самой Конференции, принять взвешенные решения.

С материалами Третьей Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии, Регионального семинара «Ресурсы Скаутинга в Регионе Евразия» Вы можете ознакомиться в настоящем сборнике.



**ПРОГРАММА  
ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СКАУТСКИЙ ЦЕНТР  
ЕВРАЗИИ «КРАСНОКАМЕНКА»,  
15–16 СЕНТЯБРЯ 2007 ГОДА**

**СУББОТА, 15 СЕНТЯБРЯ**

**10.00 Торжественное открытие Конференции**

Ведущий: И.Тодуа, председатель Регионального Скаутского Комитета Евразии.

Приветствия делегатов Конференции

Поднятие флагов стран участников и делегатов

Приветственные обращение настоятеля Покровского Храма в Нижней Ореанде, протоиерея Николая Доненко

Минута молчания памяти ушедших из жизни скаутов.

**10.20 Начало работы Конференции**

Выборы президиума

Выборы секретариата

Выборы редакционной комиссии

Выборы счетной комиссии

Доклад мандатной комиссии

**10.45 Пленарное заседание**

- Доклад Ираклия Тодуа (Председателя Регионального Скаутского Комитета Евразии) «Деятельность Регионального Скаутского Комитета Евразии и Регионального Бюро за период с сентября 2004 года по сентябрь 2007 года»
- Доклад Генерального Секретаря Всемирной Организации Скаутского Движения Э.Миссони

**12.00 Демонстрация фильма о 21-ом Международном Джамбори**

**12.15 Перерыв**

**12.30 Презентации Национальных Скаутских Организаций**

**14.00 Обед**

**15.30 Продолжение работы конференции**

Презентация кандидатов в члены комитета

Выборы новых членов Регионального Скаутского Комитета Евразии

***Первое заседание новоизбранного Комитета***

Избрание Председателя Комитета

**16.30 *Представление Нового Председателя и членов Регионального Скаутского Комитета Евразии***

**16.45 *Пленарное заседание «Ресурсы Скаутинга в регионе Евразия»***

Доклад об итогах Семинара «Ресурсы Скаутинга в регионе Евразия»

**17.00 *Перерыв***

**17.15 *Продолжение работы Конференции***

Выступления модераторов Регионального Семинара «Ресурсы Скаутинга в регионе Евразия»:

«Имидж Скаутинга в Регионе Евразия» - результаты социологического исследования,

В. Головенько

«Рекомендации Регионального семинара» Ресурсы Скаутинга в Регионе Евразия», О.

Решетников

**18.30 *Окончание первого дня работы Региональной Конференции***

**19.30 *Ужин. Свободная программа***

## **ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 СЕНТЯБРЯ**

**10.00 *Продолжение работы Конференции***

Презентации гостей Конференции:

Бой Скауты Америки, Ассоциация Скаутов Японии, Ассоциация Скаутов Кореи, Ассоциация Скаутов Сингапура, Европейский Региональный Комитет, Ассоциация Скаутов Швеции, Скаутская Организация Казахстана, Скаутская Организация Беларуси

**11.30 *Перерыв***

**12.00 *Продолжение работы Конференции***

Прения

Принятие Резолюций Конференции

**13.00 *Церемония закрытия Конференции***

**14.00 *Обед***

**15.00 *Экскурсия в Никитский Ботанический сад и в г. Ялту***

**20:00 *Дружеский ужин***

## **ПОНЕДЕЛЬНИК, 17 СЕНТЯБРЯ**

***Отъезд делегатов и гостей Конференции***





## УЧАСТНИКИ ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ

### ДЕЛЕГАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

#### **АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

<b>Намик Джафаров</b>	Президент, Ассоциация Скаутов Азербайджана
<b>Ибрагим Исмаилов</b>	Международный комиссар, Ассоциация Скаутов Азербайджана
<b>Ильяс Исмаиллы</b>	Ассистент координатора по международным отношениям, Ассоциация Скаутов Азербайджана

#### **РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ**

<b>Грачья Шмавонян</b>	– Президент, Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК
<b>Баграт Есаян</b>	– Международный комиссар, Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК
<b>Давид Гакопян</b>	– Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК
<b>Нарине Зардарян</b>	– Национальное Скаутское Движение Армении – ХАСК
<b>Анаит Захарян</b>	– Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК

#### **РЕСПУБЛИКА ГРУЗИЯ**

<b>Андрей Урушадзе</b>	– Президент, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»
<b>Георгий Кахидзе</b>	– Казначей, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»
<b>Тамара Шукакидзе</b>	– Директор, молодежные программы, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»

#### **РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА**

<b>Владимир Влас</b>	– Президент, Национальная Скаутская Организация Молдовы
<b>Юрий Емилиан</b>	– Международный комиссар, Национальная Скаутская Организация Молдовы
<b>Валентина Урсу</b>	– Национальная Скаутская Организация Молдовы
<b>Анжела Цих</b>	– Комиссар филиала Штефан Водэ, Национальная Скаутская Организация Молдовы
<b>Виорика Хареа</b>	– Национальная Скаутская Организация Молдовы
<b>Дмитрий Барбанов</b>	– Национальная Скаутская Организация Молдовы

#### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

<b>Анатолий Ермолин</b>	– Президент, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов
<b>Игорь Иванов</b>	– Сибирский федеральный округ, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов
<b>Александр Белов</b>	– Дальневосточный федеральный округ, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов

- Ирина Гехт** – Уральский федеральный округ (Челябинск), Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов
- Глеб Закревский** – Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов
- Елена Люстрицкая** – Сибирский федеральный округ, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов

### **ГОСТИ КОНФЕРЕНЦИИ**

#### **ВСЕМИРНОЕ СКАУТСКОЕ БЮРО**

- Эдуардо Миссони** – Генеральный Секретарь, Всемирная Организация Скаутского Движения

#### **ФОНД МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОДДЕРЖКИ СКАУТИНГА США**

- Ричард Л. Бурдик** – Вице-председатель, Бой Скауты Америки
- Скотт Тир** – Директор Международного Отдела, Бой Скауты Америки

#### **РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ**

**Юрий Батуро**  
**Наталья Старикова**

#### **КАЗАХСТАН**

- Виктор Деймунд** – Президент, Организация Скаутского Движения Казахстана

#### **КОРЕЯ**

- Ли Юнг Ку** – Генеральный Секретарь, Ассоциация Скаутов Кореи
- Сенни О** – Отдел Международных Связей, Ассоциация Скаутов Кореи

#### **СЕРБИЯ**

- Зорика Скакун** – член Европейского Скаутского Комитета

#### **СИНГАПУР**

- Мохамад Эффенди Раджаб** – Исполнительный Директор, Ассоциация Скаутов Сингапура

#### **УКРАИНА**

- Валерий Танцюра** – Заместитель Председателя, Национальный Совет, Национальная Организация Скаутов Украины, Директор, Киевский Центр Социальной службы для детей, молодежи и семьи

#### **ФИНЛЯНДИЯ**

- Андерс Хулден** – Координатор по связям с Россией, «Гайды и Скауты Финляндии»

#### **ШВЕЦИЯ**

- Томас Бруно** – Совет гайдов и скаутов Швеции.

## **ЯПОНИЯ**

- Осаму Хироше** – Председатель Комитета по проведению 23 Всемирного Джембори в Японии
- Коносукэ Кобаяши** – Заместитель Национального Секретаря, Ассоциация Скаутов Японии
- Мари Накано** – Ассоциация Скаутов Японии
- Макото Накано** – Ассоциации Скаутов Японии

## **МОДЕРАТОРЫ**

### **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

- Роман Александров** – заместитель начальника отдела многостороннего сотрудничества и международных организаций Министерства образования и науки России
- Олег Решетников** – заместитель Директора Академического Института Социального Служения Российского Государственного Социального Университета, эксперт Министерства Образования и Науки, Российская Федерация, кандидат педагогических наук, эксперт Министерства Образования и Науки Российской Федерации, консультант Регионального Скаутского Комитета

## **УКРАИНА**

- Валерий Головенько** – Директор, Украинский институт социальных исследований, консультант Регионального Скаутского Комитета

## **РЕГИОНАЛЬНЫЙ СКАУТСКИЙ КОМИТЕТ ЕВРАЗИИ**

- Ираклий Тодуа** – Председатель Регионального Скаутского Комитета Евразии

### **РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО ЕВРАЗИИ ВСЕМИРНОГО СКАУТСКОГО БЮРО**

Александр Бондарь - Директор  
Ираклий Варшаломидзе - референт  
Наталья Литковец – заведующая секретариатом  
Александра Чиняева - стажер



**ПРИВЕТСТВИЕ МИНИСТРА УКРАИНЫ ПО ДЕЛАМ  
СЕМЬИ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА В. КОРЖА**



**Учасникам III Конференції  
Регіональної Скаутської Організації Євразії**

Щиро вітаю усіх учасників III Конференції Регіональної Скаутської Організації Євразії – молодих, енергійних, небайдужих, впевнених у собі, зацікавлених у своєму майбутньому та майбутньому своєї країни – і побажати Вам щастя та добра!

Проведення Конференції - це нагода ще раз підкреслити ту важливу роль, яку відіграє скаутський рух у житті суспільства та повернути увагу до вирішення його важливих проблем.

Хочу побажати, щоб результати Вашої праці не залишились без уваги, а прийняті Вами в результаті клопіткої роботи документи, отримали схвалення молоді.

Висловлюю глибоку впевненість, що всі позитивні зрушення в суспільстві можливі лише за Вашою участю.

Тож бажаю Вам плідної роботи, цікавих обговорень, конструктивних рішень. А ще - сердечного Вам тепла, добра і благополуччя, життєвих успіхів, особистого щастя, невичерпної наснаги та чистих помислів.

Миту та злагоди Вам, дорогі друзі!

Міністр

Віктор Корж



**ДОКЛАД ИРАКЛИЯ ТОДУА, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
РЕГИОНАЛЬНОГО СКАУТСКОГО КОМИТЕТА ЕВРАЗИИ  
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО СКАУТСКОГО  
КОМИТЕТА ЕВРАЗИИ И РЕГИОНАЛЬНОГО БЮРО ЗА  
ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2004 ГОДА ПО СЕНТЯБРЬ 2007  
ГОДА»**



**Преамбула:** В отчетный период был сохранен и развит принцип и стиль действий в качестве единой команды Регионального Скаутского Комитета Евразии и Регионального Бюро. Работу Комитета и Бюро существенно подкрепляли консультанты-волонтеры. Региональный Комитет и Бюро в своей деятельности руководствовались Конституцией ВОСД, Уставом Региональной Скаутской Организации Евразии, резолюциями Всемирных Конференций и Региональных Конференций. Большое внимание уделялось выполнению задач, определенных «Стратегией Скаутинга ВОСД», «Стратегией Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004 - 2010 гг.», и «Рабочим Планом Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004–2010 гг.», принятыми второй Региональной Конференцией в 2004 году.

**Региональный Скаутский Комитет Евразии в 2004 – 2007 годах, состав:**

- Ираклий Тодуа – Председатель;
- Нозима Нурмухамедова – заместитель Председателя;
- Баграт Есяян – член Комитета;
- Владимир Влас – член Комитета;
- Ибрагим Измайлов – член Комитета;
- Вероника Михальченкова – член Комитета;
- Евгений Назарчук – казначей, член Комитета;
- Александр Бондарь – исполнительный Секретарь Комитета, директор Регионального Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро.

**Всего за отчетный период было проведено 5 заседаний Регионального Комитета:**

- 21 сентября 2004 г. – г. Баку, Азербайджан.
- 27 апреля 2005 г. – г. Москва, Россия.
- 7 ноября 2005 г. – пос. Краснокаменка, Украина.
- 17-18 августа 2006 г. – г. Бюрокан, Армения.
- 23 марта 2007 г. – г. Киев, Украина.

**На заседаниях Комитета основное внимание уделялось:**

1. Столетию Скаутинга.
2. Всемирному и Региональному Джамбори.
3. Экспансии Скаутинга в странах Региона.
4. Поддержке национальных Скаутских Организаций членов ВОСД Региона.
5. Участию Национальных Скаутских Организаций Региона в 37 Всемирной Конференции - "BREAKING DOWN BARRIERS".
6. Организационному строительству.
7. Развитию привлекательной молодежной программы.
8. Имиджу Скаутинга.
9. Коммуникациям, в том числе: публикациям, поддержанию веб-сайта Региона и переход на новый формат презентации в Интернете.
10. Партнерским отношениям с другими Регионами.
11. Развитию материально-технической базы Регионального Скаутского Центра «Краснокаменка» и другим важным вопросам.

**Кадровые условия деятельности Регионального Комитета:** Активную деятельность в составе Комитета вели Баграт Есаян, Владимир Влас, Ибрагим Измайлов. С назначением Евгения Назарчука на должность Регионального Казначей Комитета наш состав усилился как с профессиональной стороны – Евгений Назарчук – опытный и уважаемый экономист, оказавший Комитету и Бюро значительную поддержку, так и со стороны скаутской, проявившейся во время Регионального и Всемирного Джамбори. Вместе с тем следует также отметить, что два члена комитета – Нозима Нурмухамедова и Вероника Михальченкова – не сумели изыскать достаточного времени для полноценной работы в составе Комитета.

В связи с настоящим обстоятельством хочу повторить уже звучавшее на прошлой Региональной Конференции пожелание к нашим организациям **о необходимости избрания в состав Регионального Комитета скаутов не из представительских соображений, а способных к активной добровольной работе и имеющих в своем распоряжении необходимое количество времени для выполнения своих функций.**

А также хочу отметить, что НСО, выдвигающие своих кандидатов, должны быть готовы поддерживать и стимулировать их активную деятельность в комитете в последующие шесть лет.

Работу Комитета и Бюро подкрепляли консультанты-профессионалы. Среди них особо хочу отметить

**Олега Решетникова**, психолога и педагога,

**Валерия Головенько**, социолога, известного специалиста в области изучения процессов, развивающихся в молодежных движениях,

**Владимира Кудинова**, известного исследователя истории молодежных движений в наших странах,

**Николая Акатова**, пользующегося среди нас заслуженным уважением в качестве организатора систем неформального воспитания молодежи, а также

**Романа Александрова**, известного скаута, специалиста в области образования, и

**Александра Шкрябина**, врача-практика, а также других консультантов.

Именно благодаря высокопрофессиональной поддержке этих волонтеров были проведены необходимые консультации, учебные курсы, подготовлены публикации Комитета и Регионального Бюро.

**Оценка уровня развития национальных скаутских организаций Региона Евразия** на настоящий момент может быть сформулирована следующим образом: наши организации достигли уровня самостоятельности и автономности, они имеют сложившиеся команды национального руководства, в организациях поддерживается нужный гендерный баланс, происходит ротация кадров, молодежь участвует в процессах принятия решений. Организации имеют свои собственные публикации, большинство из них поддерживают собственные веб-сайты. Организации пользуются поддержкой в сообществах своих стран, в том числе поддержкой государственных организаций. Следует отметить, что почти все организации имеют помещения для национального секретариата, национальные и местные скаутские центры, летние оборудованные площадки для постоянных лагерей. Делегации национальных скаутских организаций Региона участвуют во всех крупнейших мероприятиях Всемирного Скаутинга. Наши организации развивают партнерские отношения с международными специализированными агентствами системы ООН, так же как и с действующими в сфере детских и молодежных движений. Примером могут служить: ГРУЗИЯ – совместный проект Скаутов Грузии с CARE-Georgia (founded by the BP and its partners in Baku-Tbilisi-Ceyhan (BTC) and South Caucasus Pipeline (SCP) companies); АЗЕРБАЙДЖАН – совместные проекты «Молодежь против СПИДа», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни» (UNDP, UNFPA, Министерство молодежи, спорта и туризма

Азербайджана), «Строим Евразию 21-го века – через демократическое управление и гражданство» (Европейский Молодежный Фонд).

**Экспансия:** в Украине учредилась новая унитарная Организация, которая вскоре, как мы надеемся, будет признана официальным членом ВОСД.

**Казахстан:** после долгих лет ожидания в последней фазе признания находится Скаутская Организация Казахстана, и мы надеемся, что в ближайшие месяцы в Южной Корее мы будем участвовать в церемонии передачи официальной грамоты членства ВОСД Скаутской Организации Казахстана и сможем приветствовать их флаг.

Хочется в этом плане поблагодарить Люка Паннисо, Заместителя Генерального Секретаря ВОСД.

То, что мы имеем сильные и большие организации, такие как Украина – на крайнем западе, Казахстан – на востоке, делает наш Регион сильнее, думаю, это обстоятельство позволит в короткое время развить ее движение в странах Центральной Азии.

Еще более укрепит наш регион восстановление в членстве наших **Белорусских братьев Скаутов**, представители которых сейчас находятся здесь в качестве наблюдателей.

На фоне общей достаточно позитивной ситуации проблематично выглядит непростое положение нами уважаемой и эффективно действующей **Национальной Скаутской Организации Молдовы** перед лицом недружественной позиции современного политического режима в Молдове. Мы благодарны нашим друзьям – Бойскаутам Америки за их прямое участие в акциях поддержки нашим братьям-скаутам из Молдовы.

Мы планируем посвятить большее внимание молодой организации в составе нашего Региона – **Российской Ассоциации Навигаторов-Скаутов (РАН/С)**, оказать ей помощь в создании программного обеспечения мероприятий, обучении кадров, организации работы национального секретариата.

Несомненно, заслуживает большего внимания, чем до настоящего времени, наша братская организация - **Ассоциация Скаутов Таджикистана**. Уже в ближайшее время мы планируем применение проектного подхода к содействию дальнейшему развитию этой организации.



Продолжает вызывать беспокойство отсутствие тенденции к значительному росту членской базы наших национальных организаций. На это уже обращалось внимание на прошлой Региональной Конференции. Считаю, что будущему составу Регионального Комитета при поддержке соответствующей рабочей группы ВОСД **Task Force «Membership Growth»** следует провести углубленный анализ этого положения и разработать предложения и рекомендации нашим организациям для активизации роста членской базы.

**Привлекательная Молодежная программа в Скаутинге «Эксельскаут»** – это визитная карточка нашего Региона, мероприятие в русле «Привлекательной Молодежной программы», одного из важнейших стратегических направлений в деятельности ВОСД. Выпускники регионального учебного курса «Эксельскаут», проходившего с 1999 по 2004 год в Краснокаменке и Швейцарии, сейчас составляют ядро молодых взрослых руководителей в Скаутинге нашего Региона. К сожалению, приходится констатировать, что из-за отсутствия вне-региональной поддержки этот курс не проводился в отчетный период. Новому составу Регионального Комитета следует произвести продвижение среди друзей нашего Региона этого регионального проекта и непременно возобновить регулярный цикл проведения уникального курса.

**Уровень Региона. Публикации нашего Региона:** всего за 10 лет существования Региона было выпущено 26 учебников, пособий и брошюр. В прошлом, 2006 году совместно с Российской Ассоциацией Навигаторов-Скаутов было издано массовым тиражом учебное пособие «Скаутский лагерь: Методическое пособие». К настоящему времени по инициативе Регионального Комитета подготовлены к публикации четыре книги: «Справочное пособие для лидеров возрастной группы Скаутов», «Социальное служение в Скаутинге», «Скаутинг и дети со специальными потребностями» и «Концепция коммуникационной политики Национальных Скаутских Организаций региона Евразии». Последнюю публикацию – «Скаутинг и дети со специальными потребностями» – планируется преобразовать в региональный проект. Реализация его, очевидно, потребует организации вводного семинара по теме учебника и мониторинга применения скаутских программ с детьми этих категорий, а также дополнительного методического обеспечения. Если работа по продвижению проектов публикаций этих книг будет проведена успешно, на что мы надеемся, наши организации смогут получить ценную методическую поддержку.

Из-за отсутствия ресурсов оказался приостановленным в качестве регионального проект «Дети в трудных условиях». Мы знаем, что в наших организациях этот проект в качестве элемента программы социального служения продолжается.

В отчетный период Региональный Комитет продолжил работу по выявлению тенденций в настроениях общества по отношению к Скаутингу. С этой целью при содействии Украинского института социальных исследований и лично директора Института Валерия Антоновича Головенько был проведен региональный проект – **социологическое исследование «Молодежь и скаутинг»**.

Результаты исследования были обобщены в брошюре, опубликованной на русском и английском языках. Вам предстоит ознакомиться с информацией доктора Валерия Головенько – руководителя проекта. Хочу в этой связи заметить, что реализация целевых социологических исследований – это заимствование нашего Региона у братской организации Бойскаутов Америки, которая успешно применяет эту технологию.

**Первое Региональное Джамбори, 2006 год, Армения**, стало большим событием в жизни нашего Региона. Оно было заявлено значительно позже всех нормативных сроков, предусмотренных «Положением о Джамбори Региональной Скаутской Организации Евразии», однако принимающая сторона - Армянская Национальная Скаутская Организация - ХАСК - оказалась на высоте и смогла в кратчайшие сроки мобилизовать необходимые ресурсы для успешного проведения этого мероприятия, в котором принял участие контингент 10 стран: Армении, Грузии, Казахстана, Молдовы, России, Украины, Таджикистана, а также США, Японии и Голландии. Хочу пожелать успехов в организации Второго Регионального Джамбори Евразии в 2009 году той национальной организации, которая возьмет на себя ответственность по его проведению.

**Развитие организации Джамбори.** Что касается участия во Всемирном Джамбори, то в 20-ом Всемирном Джамбори в Таиланде от Региона Евразии участвовало около 50 Скаутов, а в 21-ом Всемирном Джамбори участвовало уже в десять раз больше Скаутов от нашего Региона.

### **Партнерские отношения в Регионе.**

**Европейский Скаутский Регион.** Отношения, как и в прошлый отчетный период, развивались на уровне контактов и сотрудничества между региональными структурами: Региональными Скаутскими комитетами и Региональными Бюро. Участие молодых скаутов из наших Регионов в партнерских отношениях было минимальным. Развивать эти отношения

и привлекать к ним молодых скаутов – одна из важнейших задач нового состава Регионального Комитета Евразии.

У Регионального Комитета и Бюро существуют партнерские отношения с **Всемирным Скаутским Центром** Кандерштег. Несколько наших скаутов уже работали в составе персонала Кандерштега. Популярность Кандерштега как места круглогодичного Джамбори неуклонно растет. В нашем Региональном Центре имеется комната «Кандерштег», а в самом Кандерштеге – спальная комната нашего Региона. Мы внимательно следим за деятельностью Кандерштега и планируем заимствовать многое из его опыта.

**Арабский Регион.** Партнерские отношения с Арабским Регионом в основном развивались по каналам участия наших скаутов в региональных мероприятиях. Мы благодарим Арабский Регион за постоянное внимание и сотрудничество. Представляется целесообразным провести переговоры с руководством Арабского Региона с целью поиска возможностей более широкого молодежного обмена и разнообразия программ сотрудничества в будущем.

Партнерские отношения с **Азиатско-Тихоокеанским Регионом** развивались на уровне сотрудничества с двумя организациями из этого Региона: Японии и Кореи.

Скауты из нашего Региона по приглашению и при поддержке этих организаций приняли участие:

Япония – 14<sup>th</sup> Nippon Jamboree (14NJ) 3-7 August, 2006, Suzu City, Ishikawa, Japan  
и Корея - International Patrol Jamboree 2006, 9 -14 August, 2006

Контингент скаутов Японии принял участие в Первом Региональном Джамбори Евразии в Армении в 2006 году.

**Партнерские отношения с Бойскаутами Америки** развиваются по нескольким направлениям:

- прием на стажировку в летние лагеря Бойскаутов Америки наших скаутов;
- помощь со стороны Бойскаутов Америки в создании или реконструкции национальных и местных скаутских центров;
- молодежные обмены, в том числе участие российских скаутов в национальном Джамбори Бойскаутов Америки;
- участие бойскаутов в первом Региональном Джамбори Евразии 2006 года в Армении и спонсорская помощь в проведении этого Джамбори;

- проект сотрудничества Бойскаутов Америки с Молдовой – «Скаутская униформа для всех Скаутов Молдовы».

Говоря о партнерских отношениях нашего Региона с Бойскаутами Америки, следует особо выделить спонсорскую помощь этой организации в реконструкции и развитии Регионального Скаутского Центра Евразии «Краснокаменка» и участия в строительстве «Крымского Международного Скаутского Лагеря». Закладка камня в основание будущего подлагеря имени Ричарда Л. Бурдика уже состоялась. По завершении строительства и реконструкции Регионального Центра и Международного Лагеря в распоряжении скаутов Региона и наших гостей будут более полные и комфортные условия для проведения региональных и международных тренингов, приема и размещения групп скаутов, посещающих Крым со скаутскими программами.

**От лица уходящего состава Комитета хочу выразить пожелания в отношении всех участвующих в партнерских связях с нашим Регионам братских скаутских организаций: скауты из ваших организаций должны участвовать в полевых лагерях наших скаутов.** Это станет наилучшим проявлением солидарности нашей Всемирной Семьи.

Лично от своего имени хочется поблагодарить Краснокаменский Скаутский Стафф, в особенности **Сергея Константиновича Цурканова**, который очень много сделал для поддержания рабочих условий Скаутского Центра и Регионального Бюро в течение всего десятилетнего периода создания и работы Бюро.

От имени Скаутского Комитета хочу поблагодарить за поддержку нашего региона следующих людей: Дика Бурдика, Скотта Тира (за эффективное сотрудничество с нашим регионом), Мэтью Пуаре, Анн Вайтфорд, Ники Гундерсон.

Также хочу поблагодарить моих старших коллег – госпожу Терезу Бермингам и Германа Хуи; результаты встреч с Германом помогли решить многие проблемы.

Завершая мое сообщение, я должен сообщить вам некоторые пожелания и поручения членов Регионального комитета состава 2004-2007 года.

- Должна активизироваться деятельность по развитию экспансии Скаутинга в странах Региона, в котором половина его стран еще не имеют признанных членов ВОСД, причем эта деятельность должна проводиться на проектной основе, с участием как Регионального Комитета Евразии и Бюро, так и Уставного Комитета ВОСД.

- Должны разрабатываться новые технологии сотрудничества с возможными партнерами как внутри наших стран (чартерная система, специальные проекты сотрудничества), так и на международном уровне (фонды, специализированные агентства).
- Наши Национальные Скаутские Организации, имеющие свои национальные центры, должны включиться в программу сертификации этих центров в системе ВОСД.
- Обращаясь к Всемирному Скаутскому Бюро, я предлагаю провести региональные семинары по различным направлениям: новым технологиям статистического учета в ВОСД, росту членской базы, коммуникациям в Скаутинге, другим важным вопросам.
- Национальные Организации нашего Региона должны выдвинуть достойного кандидата для избрания в состав Всемирного Скаутского Комитета на предстоящей Всемирной Скаутской Конференции 2008 года.
- Общее пожелание скаутов нашего Региона – Всемирный Скаутинг должен иметь свой Всемирный Дом. И каждый Скаут должен иметь желание его посетить и быть гордым за свой дом, как один из многих символов успеха Всемирного Скаутинга.



## ДОКЛАД ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ Э. МИССОНИ



Уважаемые сестры и братья в Скаутинге!

Когда мы впервые встретились на Скаутской Конференции Евразии в Баку (Азербайджан) в 2004 году, я был для вас «новым» Генеральным секретарем, который занял эту должность лишь несколько месяцев до этого. Сейчас уже прошло почти три с половиной года с того момента, как я нахожусь на этой должности, и я хотел бы рассказать о том, какое захватывающее время мы переживаем во Всемирном Скаутском Бюро и о том, какие перед нами стоят вызовы. Я также передаю вам личное приветствие Председателя Всемирного Скаутского Комитета Германа Хьюи. Он сожалеет о том, что не может лично обратиться к вам. Так как здесь нет больше никого из моих коллег по Всемирному Скаутскому Комитету, я буду рад проинформировать вас о его работе.

Выполнение своих полномочий под председательством Германа Хьюи Всемирный скаутский комитет начал в 2005 г., утвердив ряд ключевых задач:

- действовать как единая, четко слаженная команда с коллективной ответственностью и своевременным полным информированием всех участников;
- сосредоточить усилия на выполнении резолюций Всемирных Конференций, касающихся, в частности, работы по организации и контролю деятельности, роста и развития, отношений с Всемирной организацией девушек-гайдов, а также девушек-скаутов (ВОДГДС), воспитательной программе;
- работать по глобальным вопросам, таким как мир на планете и укрепление всемирного братства между национальными скаутскими организациями;
- строить прочный фундамент и планировать дальнейшее развитие нашего Движения на следующее столетие его существования;
- уделять надлежащее внимание вопросам финансового планирования, членских взносов и новой штаб-квартиры Всемирного скаутского движения;
- искать возможности улучшить финансирование со стороны компаний.

С целью решения этих задач, Всемирный Скаутский Комитет проявил гибкость к методам работы и обратился за помощью к специально созданным рабочим группам, состоящим из экспертов-волонтеров, членов Всемирного Скаутского Комитета и сотрудников Всемирного Скаутского Бюро.

**Участие молодежи** является ключевым для обеспечения правильного соотношения представительства в Движении. В последние три года Всемирный Скаутский Комитет привлекал к своей работе молодежных консультантов, что вносит свежий, конструктивный вклад в наши дискуссии. В настоящее время молодежные консультанты принимают участие в планировании будущего Всемирного Скаутского Молодежного Форума, который будет проходить в Корее. Нам нужно, чтобы ваши национальные скаутские организации оказали помощь в направлении лучших своих представителей для участия в этом мероприятии.

Но самым значительным новым шагом было решение, принятое нами в Тунисе, о создании **специальной рабочей группы для анализа организации и контроля деятельности во Всемирной Организации Скаутского Движения**. Ключевые вопросы сейчас анализируются этой специальной рабочей группой, и к вам также обратились с просьбой дать свои предложения. Если вы еще не направили такие материалы, я хотел бы попросить вас дать ответ на этот запрос. Вопросы касаются соответствия правилам и принципам единства, подотчетности, прозрачности, высоких моральных качеств и демократии в Движении. В этой связи я предлагаю вам в ходе работы конференции помнить об этих пяти ключевых задачах.

Среди прочих, еще один важный вызов стоит перед **Рабочей группой по развитию членства**, что получило толчок после того, как ее председателем стал Уэйн Перри. Анализ и оценка роста и развития являются целями данной рабочей группы, которая планирует подготовить специальный документ и соответствующие рекомендации ко времени проведения следующей Всемирной Скаутской Конференции в 2008 году.

В соответствии с решениями, принятыми во время назначения Генерального Секретаря три года назад, была проведена оценка деятельности Генерального Секретаря. Такая оценка деятельности впервые проводилась в соответствии с политикой ВОСД в отношении управления ресурсом взрослых кадров. Первым шагом в этом направлении и была собственная оценка результатов деятельности Генерального Секретаря. Конечно, мне было приятно услышать, что члены Всемирного Скаутского Комитета еще раз продемонстрировали свое полное доверие, дав положительную оценку достигнутым результатам на нынешнем этапе и выразив поддержку работе всех сотрудников Всемирного Скаутского Бюро.

Промежуточная **оценка деятельности будет проведена на следующем заседании Всемирного Скаутского Комитета**. Мы считаем, что анализ деятельности должен проводиться регулярно, при этом он также должен проводиться на всех уровнях ВОСД.

Для укрепления единства Движения нам также следует развивать диалог с Региональными Скаутскими Комитетами. Поэтому мы создали **Группу поддержки Скаутских Регионов** для

поддержания связи с председателями Региональных Скаутских Комитетов и стимулирования скоординированной работы по управлению деятельностью. В завершение доклада о работе Всемирного Скаутского Комитета сообщаю, что в его состав вошли два новых члена: Уэйн Перри, который пришел на место ушедшего в отставку Стива Фоссета, и Морис Махенбаум, который был назначен казначеем Всемирного Скаутского Комитета.

\* \* \*

Уважаемые сестры и братья, возможно, вам уже известно из сообщений мировых информационных агентств о том, что Стив Фоссет пропал без вести, осуществляя перелет через пустынную территорию Невады. Уже больше недели идет его поиск, и мы все, мысленно и в наших молитвах, сопереживаем с его родственниками и близкими.

\* \* \*

В 2004 г. мы смотрели на 2007 г. как на принципиально важную веху в истории Скаутинга, к которой мы шли под лозунгом **«Один мир – одно обещание»**.

Поэтому та концепция, которую я предложил Всемирному Скаутскому Комитету и о которой я вам рассказал, была следующей: **«Одна» организация для «одного» Движения**, с общим для всех Обещанием. Всемирный Скаутский Комитет работает как единая команда, и единство Движения было определено на Всемирной Скаутской Конференции как основная тема для доклада по анализу организации и контроля в его деятельности. Содействие единству Движения является первоочередной уставной целью Всемирной Организации Скаутского Движения и, следовательно, для всех его членов и структур на всех уровнях.

Вопрос **единства был в центре внимания** также при реорганизации Всемирного Скаутского Бюро, целью которой является улучшение поддержки и содействие развитию Скаутинга во всем мире. Центральные и региональные структуры были приведены в соответствие с функциями и обязанностями, при этом внимание обращено было на поиск синергии и оптимального использования ресурсов. Совет Директоров Всемирного Скаутского Бюро, в состав которого также входят Региональные Директоры, обеспечивает стратегическую и программную координацию, а также последовательную корпоративную интеграцию. Следуя рекомендациям Всемирной Скаутской Конференции, средний возраст руководящих работников среднего звена был снижен более, чем на 10 лет. Более молодые руководители продолжают приходить в его состав, и делаются шаги в направлении формирования гендерного и геокультурного баланса среди работников Бюро. Однако, при этом не наносится ущерб профессиональной компетенции, которая является основным ориентиром в процессе реструктуризации Всемирного Скаутского Бюро на центральном и региональном уровнях. Никакая организационная структура не сможет обеспечить единства без общности целей, планов, методов и ресурсов. В этом году, впервые в истории



Всемирного Скаутского Бюро, деятельность всех Бюро (центрального и региональных) осуществлялась на основе комплексного **годового плана деятельности**, разработанного в соответствии с единым **трехлетним глобальным планом**. В настоящее время такой план можно создать только путем составления предварительно разработанных региональных планов, но мы рассчитываем, что мы сможем разработать следующий трехлетний план, интегрирующий региональные и глобальные мероприятия, для утверждения на Всемирной Скаутской Конференции. Планирование может быть эффективным только тогда, когда будет проводиться оценка и анализ деятельности. По этой причине Всемирное Скаутское Бюро начало проводить комплексную **оценку** своей работы с апреля 2004 года. Этим занимаются все сотрудники всех структур Всемирного Скаутского Бюро, и, несомненно, результаты этой работы будут способствовать лучшему планированию в будущем.

Еще одним исторически важным шагом для нас является то, что мы сейчас стандартизируем формат периодической отчетности всех наших структур для формирования консолидированных квартальных отчетов руководства для Всемирного Скаутского Комитета. И я убежден, что вы будете рады узнать, что стратегически ориентированный **Годовой Отчет Генерального Секретаря** с обобщением данных со всех регионов теперь будет направляться во все Национальные Скаутские Организации и всем основным структурам в конце каждого финансового года. Первый такой документ будет издан в будущем октябре. Единство также достигается при помощи четкой наглядной корпоративной идентичности. Впечатляющие изменения были сделаны благодаря принятию Всемирной Скаутской Конференцией «Бренда Информационной Стратегии». Всемирный Скаутский Комитет утвердил инвестиционный план для нашего нового бренда, что предусматривает правовую защиту во всем мире и осуществление долгосрочного проекта, нацеленного на обеспечение последовательности трех аспектов в деятельности Скаутинга: информационная политика, партнерские отношения и ресурсы.

Хотел бы проинформировать о достижениях в этой сфере. **"One Scout.org"** является исторически поворотным пунктом, а **Regional Communications Fora** оказывает поддержку национальным Скаутским Организациям и использует сполна потенциал того, что был принят и используется сообща как **новый бренд**.

Первый **Доклад о Всемирном Скаутинге**, озаглавленный «Молодежь – общественная сила», представленный глобально во взаимодействии с Представительством ООН в Женеве, излагает важное послание международному сообществу, что является частью реализации нашей **целенаправленной стратегии внешних отношений** по изменению положения Всемирного Скаутинга. Больше ресурсов требуется для консолидации и роста Скаутского Движения. Для того, чтобы воспользоваться достижениями в информационной сфере и

новым подходом к проектам, были установлены партнерские отношения с внешними донорами, которые, в том числе связаны с частным сектором. Партнеры должны проявлять соответствующие **этические стандарты и социальную ответственность**, которые должны совпадать с нашими приоритетами и планами, чтобы избежать того, что наша деятельность «диктовалась донорами». Это – сфера деятельности, которая все больше расширяется и требует напряжения сил, и поддержка Скаутинга в Регионе Евразии является особой заботой. Оказанная компанией «Indesit» поддержка в издании публикации воспитательного содержания является небольшим, но эффективным примером возможностей, существующих в этой сфере.

Необходимо приложить больше усилий, чтобы эти ресурсы стали эффективными. В то же время, здесь мы должны поблагодарить Бойскаутов Америки и отдельных американских Скаутов за постоянную поддержку, оказываемую развитию Скаутинга в Регионе Евразии, включая содействие в укреплении материальной базы регионального представительства Всемирного Скаутского Бюро и Регионального Скаутского Центра «Краснокаменка».

Тем не менее, помимо огромных усилий по модернизации нашей организации, в соответствии со Стратегическими приоритетами 6 и 7, воспитание является нашей основной деятельностью. По большому счету, это то, что придает нам отличие. «Создание лучшего мира» выражает наше видение и стратегию движения к этой цели путем воспитания молодежи при помощи Скаутинга. Но Стратегия, принятая Всемирной Скаутской Конференцией, после 2002 года не может быть эффективной при отсутствии твердой, уверенной ориентации всех национальных скаутских организаций на ее реализацию. Пять установленных воспитательных стратегических приоритетов, а именно, **вовлечение молодежи**, особенно **подростков**, полное привлечение еще большего количества **волонтеров**, **охват деятельностью** тех, кто находится в нужде, обеспечение полного и справедливого участия в Скаутинге как **девочек, так и мальчиков, женщин и мужчин**, должны проходить красной нитью в скаутской программе и направлять мероприятия и организационные структуры, которые созданы Национальными Скаутскими Организациями для их реализации. В отношении воспитательных методов следует отметить, что Комитет по Воспитательным Методам четко определил, что основное внимание должно быть сделано в Молодежной Программе. Содействие Молодежной программе поможет удовлетворять реальные потребности молодежи, остановить снижение членской базы и открыть новый цикл, ведущий к росту и развитию. Поэтому для нас основополагающим вопросом является понимание того, как нам следует реализовать Стратегию во всех ее аспектах, приоритетах и способах дальнейшего движения вперед. Ваша помощь в виде информации о ситуации в ваших Национальных Скаутских Организациях является очень ценной. Как вы хорошо

представляете себе, много усилий было приложено к тому, чтобы сделать настоящим успехом празднование **Столетнего Юбилея** в этом году. Благодаря работе, проделанной нами по созданию Стратегии информирования и использования бренда, мы подготовились к тому, чтобы воспользоваться возможностями празднования столетия нашего Движения и начать новое столетие Скаутинга с новым энтузиазмом и готовностью к деятельности. Сотни воодушевляющих **Подарков миру** были подарены при проведении **Восхода Солнца Скаутинга** 1 августа.

Кроме этого, **Всемирное Скаутское Джамбори**, приуроченное к столетию Движения, содействовало укреплению той уникальной роли, которую может играть Скаутинг в современном обществе. Участие 40000 представителей из 155 стран, где действуют признанные Национальные Скаутские Организации, позволили Джамбори достичь свою цель – еще раз засвидетельствовать всемирное братство Скаутинга. В ноябре в Женеве состоится **Всемирный Конгресс** – это последнее всемирное мероприятие по празднованию столетнего юбилея, на котором встретятся ведущие исследователи-эксперты со скаутским стажем, чтобы представить еще другие доказательства того, какой вклад за столетие своей деятельности сделал Скаутинг в развитие внеформального воспитания и общества в целом.

От всего сердца благодарю всех сотрудников Всемирного Скаутского Бюро и многих волонтеров, которые помогают в реализации этого интересного смелого предприятия, когда они делают невозможное возможным благодаря своей приверженности и Скаутскому духу.



**РЕЗОЛЮЦИИ  
ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ**

**Резолюция  
Третьей Конференции  
Региональной Скаутской Организации Евразии  
«ОБ ИЗБРАНИИ ЧЛЕНОВ РЕГИОНАЛЬНОГО СКАУТСКОГО КОМИТЕТА  
ЕВРАЗИИ»**

В соответствии с Конституцией Региональной Скаутской Организации Евразии Третья Региональная Скаутская Конференция Евразии постановляет:

- а) избрать в состав Регионального Скаутского Комитета Евразии сроком на шесть лет:
- Намика Джафарова (Азербайджанская Республика);
  - Баграта Есяяна (Республика Армения);
  - Тамару Шукакидзе (Республика Грузия);
- б) избрать в состав Регионального Скаутского Комитета Евразии сроком на три года:
- Рустама Каримова (Республика Таджикистан).

\* \* \*

**Резолюция  
Третьей Конференции  
Региональной Скаутской Организации Евразии  
«О МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕТВЕРТОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ЕВРАЗИИ»**

Третья Конференция Региональной Скаутской Организации Евразии постановляет:  
провести Четвертую Региональную Скаутскую Конференцию Евразии в сентябре 2010 года в городе Батуми (Республика Грузия).

\* \* \*

**Резолюция  
Третьей Конференции  
Региональной Скаутской Организации Евразии  
«О МЕСТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО РЕГИОНАЛЬНОГО  
СКАУТСКОГО ДЖАМБОРИ»**

Заслушав и обсудив информацию о «Положении о Джембори Региональной Скаутской Организации Евразии», Третья Конференция Региональной Скаутской Организации Евразии постановляет:  
провести II Региональное Скаутское Джембори в 2010 году в Молдове.

\* \* \*

**Резолюция  
Третьей Конференции  
Региональной Скаутской Организации Евразии  
«О РЕГИОНАЛЬНОМ СКАУТСКОМ ФОНДЕ ЕВРАЗИИ»**

Во исполнение «Рабочего плана Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004-2010 гг.» (принят на второй Региональной Конференции в 2004 г.) была проведена определенная работа с целью будущего создания «Регионального Скаутского фонда Евразии»

Третья Конференция Региональной Скаутской Конференции Евразии постановляет:

1. Принять «Директивы по организации и управлению» «Скаутского Фонда Евразии» в качестве рабочего документа.
2. Региональному Скаутскому Комитету Евразии провести консультации с аналогичными фондами, действующими в других Скаутских регионах, а также с Всемирным Скаутским Комитетом, Всемирным Скаутским Фондом, а также с национальными Скаутскими Организациями, входящими в Скаутский Регион Евразия

Проголосовали «За» - НСО Армении, Молдовы, Российской Федерации, Таджикистана.  
Проголосовали «Против» - НСО Азербайджана, Грузии.

\* \* \*



## «ЗОЛОТОЙ ЗНАК РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ»



Региональный Скаутский Комитет Евразии на своем заседании, март, 2007 г., учредил почетный «Золотой Знак Региональной Скаутской Организации Евразии». Согласно положению о «Знаке» им награждают лица, которые имеют особые заслуги перед Скаутским Регионом Евразия. Решением Скаутского Комитета Евразии «Золотой Знак» во время Конференции был вручен: А.Аругюняну, Национальная Скаутская Организация Армении – ХАСК, Ю.Емилиану, Национальная Скаутская Организация Молдовы, И.Тодуа, Организация Скаутского Движения Грузии – «Скауты Грузии», Ричарду Л. Бурдику, Бойскауты Америки, Скотту Тиру, Бойскауты Америки.

В соответствии с решением Регионального Скаутского Комитета Евразии «Золотой Знак» был также вручен Ж.Морейльону, Генеральному Секретарю ВОСД (1988-2004 гг.) и Ж.Кассинье, куратору Региона Евразии (1990-2006 гг.)

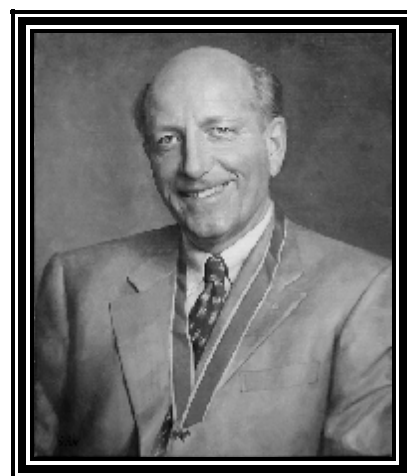
\* \* \*



Главам делегаций на Конференции были вручены  
памятные часы.

\* \* \*

В ознаменование заслуг Клауса Джакобса в развитии Регионального Скаутского Центра Евразии «Краснокаменка» был изготовлен и представлен участникам Конференции его портрет (холст, масло, 60 см х 90 см).  
Портрет был передан К. Джакобсу и его семье



\* \* \*



## **ОБРАЩЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ К БОЙСКАУТАМ АМЕРИКИ**

Уважаемые Братья Бойскауты Америки!

Третья Конференция Региональной Скаутской Организации Евразии обращается к Вам со словами искренней благодарности за долговременную дружескую поддержку, которую Вы оказываете развитию Скаутинга в странах Евразии.

Мы благодарим Вас за организацию ставших традиционными стажировок и тренингов для Скаутов из Региона Евразии.

Мы также выражаем благодарность за помощь в проведении Первого Джамбори Региональной Скаутской Организации Евразии.

Мы высоко оцениваем Вашу помощь в развитии Регионального Центра «Краснокаменка» и строительстве Крымского Международного Скаутского Центра.

Мы горды тем, что Скаутов нашего региона и Бойскаутов Америки связывают чувства скаутской дружбы, солидарности и преданности.

\* \* \*

# Материалы Конференции





## ПРЕЗЕНТАЦИЙ ГОСТЕЙ ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ БОЙСКАУТОВ АМЕРИКИ

#### Чартерные (уставные) Организации Бойскаутов Америки



#### Цель

*Целью этой ассоциации является развитие, посредством организации и сотрудничества с другими учреждениями, умений мальчиков делать все для себя самих и для других, обучать их скаутскому мастерству, воспитывать в них патриотизм, смелость, уверенность в себе и духовное родство при помощи методов, которые сейчас практикуются бойскаутами.*

Статья 3 Федерального устава Бойскаутов Америки, утвержденного Конгрессом США 15 июня 1916 года

#### Лицензии

Организация «Бойскауты Америки» (БСА) предоставляет два вида лицензий: один – для общинных организаций и второй – для местных советов БСА. Первый вид лицензии дает возможность группам, существующим в рамках общины, использовать под своим руководством программу скаутинга для работы с местными детьми, молодежью и их семьями в рамках чартерных организации БСА. Второй вид лицензии уполномочивает местные советы Организации Американских Бойскаутов оказывать помощь чартерным организациям в эффективном использовании программы скаутинга и способствовать продвижению использования этой программы другими общинными группами.

#### Использование программы скаутинга в общинных организациях

При помощи Бойскаутов Америки школьные, общинные и религиозные организации создают отряды бойскаутов-волчат, дружины бойскаутов, студенческие скаутские группы, команды венчуров и команды морских скаутов для мальчиков, юношей и девушек.

Эти организации руководят этими структурами и управляют программой их деятельности. При создании новой структуры чартерной организации БСА общинным организациям следует выполнить два условия, чтобы обеспечить качественный уровень реализации программы скаутинга:

1. **Избрание руководства.** Руководитель чартерной организации

назначает представителя, чтобы организовать избрание попечительского комитета взрослых, который будет осуществлять поддержку программы деятельности бойскаутской структуры. Данный комитет подбирает взрослых руководителей группы, которые будут работать непосредственно с молодежью. Представитель чартерной организации является также членом местного совета общины с правом голоса и может быть членом районного комитета БСА.

## **2. Предоставление места для встреч и создание хорошей программы.**

Чартерная организация обеспечивает наличие соответствующих помещений для проведения занятий групп и через свой комитет обеспечивает реализацию скаутской программы, включая занятия на природе, принятие ценностей Скаутинга.

### **Поддержка общинных организаций со стороны Бойскаутов Америки**

Более чем 300 местных советов в Бойскаутов Америки предоставляют профессиональную поддержку и администрирование, экспертную поддержку, тренинг лидеров, возможности для проведения лагерей и мероприятий на открытом воздухе, учебные материалы и литературу, инструменты планирования, и другие программные услуги в поддержку около 124000 скаутским группам, действующим в рамках чартерных организаций. Советы также ведут документацию групп и поддерживают данные по членской базе, предоставляют сертификаты званий и должностей в Скаутинге, значки и поощрения, а также содержат служебные Центры, где значки, нашивки, литература и другие вспомогательные материалы могут быть получены.

В дополнение Советы совместно проводят с членами чартерных организаций ежегодные конференции, на которых подводятся итоги реализации Скаутских Программ и предлагаются пути улучшения дальнейшего сотрудничества.



## ПРЕЗЕНТАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ СКАУТОВ ЯПОНИИ

### Почему Япония?



Скаутская организация Японии предлагает тему «WA». «WA» означает дух единства. Молодежь со всего мира сможет испытать на себе «гармонию» традиционной культуры и современного общества высоких технологий. А также снова подтвердить значение «единства», когда Восток и Запад сходятся воедино, и способствовать уменьшению разрыва между Севером и Югом, чтобы больше уважать и понимать друг друга.

Самым важным элементом этой темы является «мир». Участники смогут сделать послание о мире, гармонии и единстве на планете, имея возможность убедиться в следующем.

1. В 2015 будет отмечаться 70-я годовщина окончания Второй мировой войны. Представители скаутов со всего мира смогут принять участие в Поминальной церемонии в память о погибших жертвах атомной бомбардировки, проводящейся 6 августа в Хиросиме. Здесь же планируется провести Скаутский форум мира, чтобы скауты обратились с призывом мира на планете.
2. В послевоенное время Япония осуществила впечатляющий процесс восстановления страны и сейчас способствует развитию цивилизации как один из мировых лидеров в передовых технологиях.
3. Япония преодолела проблему загрязнения окружающей среды, которая существовала в процессе восстановления страны. Поэтому в Японии чрезвычайно ответственно относятся к экологическим вопросам.
4. Традиции тысячелетней культуры сохранились и в настоящее время.

Цель состоит не только в том, чтобы на Джамбори сделать послание с призывом к миру, гармонии и единству на планете, но и в том, чтобы сразу после Джамбори это событие стало толчком к осуществлению деятельности по созданию сети общественных организаций для реализации общих проектов или решения глобальных вопросов, которые возьмет на себя Скаутское движение во втором столетии своего существования.

Предложенное место для проведения Джамбори наилучшим образом отвечает целям всех этих мероприятий. Это место находится вблизи Хиросимы, недалеко от Внутреннего моря, где были преодолены последствия морского загрязнения. Рядом с ним находится много исторических мест.

Существующая инфраструктура, а именно: водоснабжение, электроснабжение, телекоммуникации, наличие местных средств для эвакуации - не будет требовать дополнительного строительства с возможными негативными последствиями для окружающей среды и также сведет к минимуму вложение средств, которые необходимы при организации Джамбори.

Скаутская организация Японии имеет опыт проведения национальных Джамбори каждые 4 года, в которых участвуют около 30000 представителей. Опыт, практические знания и технологии проведения являются важными составными для организации мероприятия в таком же масштабе.

Мы уже проработали вопросы использования системы «Visa», и сейчас работаем с авиакомпаниями по поиску возможностей получения определенных скидок на билеты для всех участников Джамбори.

В течение многих лет Япония считалась страной с высокими ценами. Однако в последнее время обнаруживается, что в США и европейских странах цены выше, и, фактически, у нас снижаются цены на потребительские товары. Поэтому Япония больше не является дорогой страной.

Ожидаем ваши идеи, предложения и вопросы. Потому что, как и всегда, Всемирное Джамбори – это Джамбори для всех, а не только для принимающей стороны.



## ПРЕЗЕНТАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ СКАУТОВ КОРЕИ



Здравствуйте, друзья в Скаутинге!

Меня зовут Ли, Юнг-Ку, я Генеральный Секретарь Ассоциации Скаутов Кореи и член Комитета принимающей стороны следующей Всемирной Конференции и Молодежного Форума 2008 года в Корее. Спасибо вам за возможность представить здесь эти события.

Как вы знаете, следующая **Всемирная Скаутская Конференция** пройдет с **14 по 18 июля** в **Джеджу**, а **Молодежный Форум** – с **7 по 10 июля 2008 года** в кампусе **Университета Вонкванг**.

В июле этого года в Англии прошло 21 Всемирное Джамбори. Больше 42 тысяч Скаутов из 155 стран собрались, чтобы насладиться событием. Чтобы продлить эту атмосферу празднования столетия Мирового Скаутинга, контингент из разных стран присоединится к открытию нового века на **предстоящих Всемирных событиях в Корее**.

Мы хотим провести **НАСТОЯЩЮЮ** Всемирную Скаутскую Конференцию, и Скаутские лидеры из всех Национальных Скаутских Организаций соберутся и поделятся своими идеями по теме *«Создание лучшего мира»*. Несомненно, ваше участие необходимо.

Мы работаем с Центральным Офисом Всемирного Скаутского Бюро, сразу же по окончании Конференции в Греции в 2002 году. И это было плодотворное сотрудничество. **Регистрационные взносы** по предложению Ассоциации Скаутов Кореи и с одобрения Всемирного Скаутского Комитета были **снижены на 10%**. Национальное и местные правительства Кореи поддерживают нас во всех начинаниях. Вся необходимую информацию по регистрационным взносам вы можете найти в **циркуляре** Всемирного Скаутского Бюро **под номером 11**.

Чтобы эти события стали лучшими Всемирными Скаутскими мероприятиями, мы сделаем все возможное для обеспечения **отличного размещения** и комфортных удобств по **разумной цене** и встретим всех вас **тепло и гостеприимно**.

Также я хотел бы поделиться с вами другой хорошей новостью! Мы предполагаем начать **«Операцию Солидарности»** для привлечения большого количества молодых людей. Согласно стратегии, нацеленной на вовлечение молодежи, молодые люди будут приглашены к участию в молодежном форуме и также примут участие в конференции.

Чтобы присоединиться к Всемирным Скаутским событиям, пожалуйста, прочитайте циркуляр Всемирного Скаутского Бюро и нашу брошюру и свяжитесь с нашей Национальной Скаутской Организацией или Региональным Офисом. Они предоставляют всю полезную информацию. Если у вас есть какие-то вопросы, пожалуйста, не медлите с вопросами к Ассоциации Скаутов Кореи. Мы вас поддержим!

Для Вашей информации также сообщаю, что Ассоциация Скаутов Кореи передаст в дар в Региональное Бюро Евразии видео-проектор и экран для проектора.

Спасибо за ваше внимание.

Надеюсь всех вас встретить на предстоящих Скаутских событиях.

**До встречи в Корее 2008.**

# Приложения



**УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА «РЕСУРСЫ  
СКАУТИНГА В РЕГИОНЕ ЕВРАЗИЯ»,  
ГУРЗУФ, УКРАИНА, 13-14 СЕНТЯБРЯ, 2007 Г.**

**МОДЕРАТОРЫ СЕМИНАРА**

- Роман Александров**      заместитель начальника отдела многостороннего сотрудничества и международных организаций Министерства образования и науки России
- Олег Решетников**      заместитель Директора Академического Института Социального Служения Российского Государственного Социального Университета, эксперт Министерства Образования и Науки, Российская Федерация, кандидат педагогических наук, эксперт Министерства Образования и Науки Российской Федерации, консультант Регионального Скаутского Комитета
- Валерий Головенько**    Директор, Украинский институт социальных исследований, консультант Регионального Скаутского Комитета

**УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА**

**АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

- Ильяс Исмаиллы**      Ассистент координатора по международным отношениям, Ассоциация Скаутов Азербайджана

**РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ**

- Грачи́я Шмавоня**      – Президент, Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК  
**Баграт Есян**            – Международный комиссар, Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК
- Давид Гакопян**        – Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК  
**Нарине Зардарян**     – Национальное Скаутское Движение Армении – ХАСК  
**Анаит Захарян**        – Национальное Скаутское Движение Армении - ХАСК

**РЕСПУБЛИКА ГРУЗИЯ**

- Андрей Урушадзе**     – Президент, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»
- Георгий Кахидзе**     – Казначей, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»
- Тамара Шукакидзе** – Директор, молодежные программы, Организация Скаутского Движения Грузии «Скауты Грузии»

**РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА**

- Владимир Влас**        – Президент, Национальная Скаутская Организация Молдовы  
**Юрий Емилиан**        – Международный комиссар, Национальная Скаутская Организация Молдовы
- Валентина Урсу**        – Национальная Скаутская Организация Молдовы  
**Анжела Цих**            – Комиссар филиала Штефан Водэ, Национальная Скаутская Организация Молдовы



- Виорика Хареа** – Национальная Скаутская Организация Молдовы  
**Дмитрий Барбанов** – Национальная Скаутская Организация Молдовы

### **УКРАИНА**

- Валерий Танцюра** – Заместитель Председателя, Национальный Совет, Национальная Организация Скаутов Украины, Директор, Киевский Центр Социальной службы для детей, молодежи и семьи

### **РЕГИОНАЛЬНОЕ БЮРО ЕВРАЗИИ ВСЕМИРНОГО СКАУТСКОГО БЮРО**

- Александр Бондарь - Директор  
Ираклий Варшаломидзе - референт  
Наталья Литковец – заведующая секретариатом  
Александра Чиняева - стажер



## ДОКЛАД О. РЕШЕТНИКОВА «ПОТЕНЦИАЛ СКАУТИНГА В СОЦИАЛЬНОМ СЛУЖЕНИИ»



### **«Долг перед другими» и добровольческое служение скаутов**

«Долг перед другими» является, наряду с «Долгом перед Богом» и «Долгом перед самим собой», основой скаутского метода. Основатель Скаутинга писал: «Служение другим – привносит в ежедневную жизнь религиозную практику «добрых дел», выполнение малых добрых дел в общественном служении, в случае чрезвычайных ситуаций, в охране жизни»<sup>1</sup>. Значение Скаутского Девиза – «Будь готов!» Баден-Пауэлл объяснил так: «Скаутский девиз говорит, что ты всегда готов умом и телом выполнить свой долг перед лицом любой трудности и, если необходимо, помочь другим»<sup>2</sup>.

На протяжении всей столетней истории Скаутинга этот принцип являлся как бы лицом Скаутского Братства. Понятие «скаут» во всем мире стала идиомой бескорыстной помощи.

На служении ближним строится программа прогрессивного личностного развития скаутов, этот принцип входит в молодежную воспитательную программу Скаутинга. Это принцип стал основой жизни многих скаутских поколений от каб-скаута до скаутмастера.

Скаутинг, как воспитательная система, с самого начала своего стремительного развития принял добровольчество (волонтерство) как важнейший принцип участия в Движении. Инициатива добровольцев (волонтеров) – это движитель Скаутинга. Ответственная и успешная реализация программ социального служения расширяет число потенциальных членов Скаутской Организации.

### **Программа личностного роста должна опираться на служение другим людям и обществу**

Программа личностного развития скаутов помогает молодым членам организации построить последовательный поэтапный план приобретения полезных умений и навыков, расширения своего социально значимого опыта и выполнения задач, необходимых для нравственного и личностного совершенствования.

Участие скаута в социальном служении должно стать значимой составляющей такого плана и выражать его готовность не только декларативно, но и практическими делами служить своим ближним. Включение в программу личностного роста добровольческого служения

---

<sup>1</sup> Service to Others - The carrying into daily life of the practice of religion by "good turns," dealing with quite small good actions as well as with community service, accidents, life-saving. (Baden-Powell Aids to Scoutmastership, A Guidebook for Scoutmasters on The Theory of Scout Training)

<sup>2</sup> Baden-Powell «Scouting for boys»

позволит скауту расширить свой социальный опыт, получить удовольствие от служения другим людям и создаст условия для его личностного развития.

### **Патрульная система - эффективный метод для проектной деятельности**

Патрульная система скаутинга - эффективный метод распределения ответственности, планирования общих целей, решения задач, недостижимых в одиночку. Эта система в полной мере отвечает требованиям одного из наиболее эффективных современных методов решения социальных задач – проектного метода. Этот метод предусматривает командную работу с целью достижения социально значимых целей.

### **Содействие личностному развитию скаутов добровольческой деятельности**

#### ***Личностный рост***

Личностный рост добровольцев обусловлен их активным, ответственным участием в жизни других людей, готовностью к жертвенному служению родине и ближним. В добровольческом служении активизируется развитие всех составляющих личностного роста:

Нравственное развитие – готовность к жертвенному служению, сострадание, нравственное совершенствование, навыки планирования личностного роста и развития;

Социальное развитие – формирование социальной ответственности, навыки эффективного взаимодействия в обществе, установление с членами общества солидарных, доверительных отношений;

Психическое развитие – развитие различных психических функций, благодаря разнохарактерной, отвечающей личностным потребностям деятельности.

#### ***Выражение гражданской позиции***

Участие в добровольческой работе позволяет гражданам занять активную позицию, реализовать собственные права и обязанности, выполнить долг перед обществом. Активность участия граждан в добровольческой общественной работе является показателем социальной зрелости общества. Добровольческая деятельность создает социально значимую альтернативу оппозиционным гражданским настроениям, выражающимся исключительно в политической активности. Добровольческая работа позволяет выразить свою гражданскую позицию в решении насущных социальных задач в деятельности, направленной на изменение местных сообществ и мира в целом к лучшему.

#### ***Социальное взаимодействие***

В процессе добровольческой деятельности между людьми устанавливаются неформальные, дружеские отношения, приобретает опыт эффективного социального взаимодействия. Добровольческая работа, как для самих добровольцев, так и для тех, на кого направлена их помощь, становится фактором консолидации. Добровольческая деятельность позволяет

человеку обрести единомышленников, получить дополнительные возможности для поддержки со стороны членов сообщества, преодолеть отчужденность, возникающую в равнодушном, безынициативном сообществе.

### ***Реализация творческого потенциала***

Эта цель является одной из наиболее актуальных в добровольческой работе. Для всех членов развитого, справедливого гражданского общества необходимо создать условия, способствующие самостоятельному развитию возможностей, направленных на общее благо. Добровольческая деятельность позволяет ее участникам более полно выразить свой творческий и человеческий потенциал, реализовать индивидуальные способности и интересы. Основой добровольческой деятельности может стать хобби, увлечения, творческие интересы, способности, не реализованные в процессе основной профессиональной занятости.

### ***Профессиональное развитие***

Добровольческая работа позволяет молодым людям приобрести первичный профессиональный опыт, лучше узнать различные виды профессиональной деятельности. В добровольческой деятельности можно приобрести профессиональные навыки, важные для повседневной жизни, например: строительные, медицинские, сельскохозяйственные, образовательные и многие другие. Добровольческая деятельность позволяет реализовать потенциальные профессиональные навыки, не осуществленные в процессе основной трудовой занятости. Добровольческая работа может стать началом профессиональной карьеры, дать важные навыки участия в профессиональной деятельности.

### **Скаутинг предоставляет возможность для служения не только молодым людям, но и взрослым**

Скаутинг предоставляет возможность посвятить себя социальному служению не только детям и молодым людям, но и взрослым людям. Многие взрослые, родители скаутов, социально ответственные взрослые находят в Скаутинге возможности для применения своего опыта, своих знаний и навыков в социально значимом служении молодым людям.

### **Миссия Скаутинга в Новом Веке - подготовить молодого человека к служению**

Одной из основных программ современной акции Всемирной организации скаутского движения «Scouts of the World Award» стала программа «добровольческого служения скаутов». Задача программы «Scouts of the World Award» (SW) - включить скаутов всего мира, в особенности в возрасте 15-26 лет в процесс достижения Целей Тысячелетия, единодушно одобренных 189 странами в Организации Объединенных Наций.

Эта программа следующим образом описывает добровольческое служение скаутов:

«После вступления в SW молодой человек должен участвовать в добровольческой работе, которая бы имела отношение к решению проблем Целям Тысячелетия ООН. Добровольческое служение является личным обязательством скаута.

Добровольческое служение скаута может проходить в двух формах:

- планируя и разрабатывая проект с группой друзей.
- участвуя в проекте, организованном другими группами или организациями.

Для того чтобы молодой человек был признан как Скаут Всемирного добровольческого служения, добровольческая работа должна отвечать следующим критериям:

- осуществлять на добровольных началах и не преследовать корыстных интересов;
- это должна быть активная самостоятельная работа в объеме не менее чем 14 рабочих дней (работа может быть осуществлена в течение нескольких дней)
- эта работа должна нести реальную пользу для общества.
- Оценка добровольческого служения должна показывать, что молодой человек приобрел новую возможность для социального служения.

Такая работа может быть оценена на основе подробного сообщения, сделанного молодым человеком и сопровождающимся свидетельствами общественных лидеров или лидеров неправительственных организаций»<sup>3</sup>.

Но социальное служение скаутов - это не только участие в специальных программах – это образ жизни и условие их нравственного личностного совершенствования.

В этой связи для скаутских организаций приобретает большое значение владение проектным методом, создание условий и вовлечение скаутов в добровольческую деятельность.

### **Программа Региона Евразии**

На Второй Конференции региональной скаутской организации Евразии 20-21 сентября 2004 года одной из приоритетных задач было поставлено «Развитие социального служения через расширение партнерства»<sup>4</sup>:

«Социальное служение – это идея, составляющая смысл Скаутинга и отвечающая Скаутскому Долгу (Долг перед другими). Усиление значимости этого направления деятельности Национальных Скаутских Организаций требует специальных организационных усилий, творческих подходов и включения инновационных подходов к привлечению ресурсов местных и национальных сообществ.

---

<sup>3</sup> [http://www.scout.org/en/about\\_scouting/the\\_youth\\_programme/scouts\\_of\\_the\\_world\\_award](http://www.scout.org/en/about_scouting/the_youth_programme/scouts_of_the_world_award)

<sup>4</sup> Вторая Конференция региональной скаутской организации Евразии, Баку, Азербайджанская Республика. – Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро: Краснокаменка, Ялта, 2005. – с. 39-40 – 96 с.

Значение программы социального служения для Национальных Скаутских Организаций велико:

- создаются условия для установления постоянной «обратной связи» с сообществом;
- расширяется партнерство;
- привлекаются новые добровольцы;
- происходит поиск новых привлекательных идей;
- формируется устойчивый позитивный имидж Организации;
- осуществляется активное продвижение (экспансия) идей Скаутинга в сообществе.

Социальное служение членов Организации должно органично дополнить молодежную программу, заняв в ней достойное место, придать молодежной программе особый смысл и статус.

Этот стратегический приоритет реализуется по трем направлениям:

- Добровольчество (волонтерство)
- Партнерство
- Инновационные технологии

#### *Добровольчество (волонтерство)*

Движение добровольцев (волонтеров) имеет достаточно продолжительную историю. Скаутинг, как воспитательная система, с самого начала своего стремительного развития принял добровольчество (волонтерство) как важнейший принцип участия в Движении. Инициатива добровольцев (волонтеров) – это движитель Скаутинга. Смысл добровольчества (волонтерства) выражен в следующих словах: «Волонтеры... ставят перед собой цель превратить волонтерство в элемент личного процветания, приобретения новых знаний и навыков, совершенствования способностей, стимулируя для этого инициативу и творчество людей, давая каждому возможность быть созидателем, а не пользователем»<sup>5</sup>

Добровольцами (волонтерами) скаутских программ социального служения могут быть как члены Организации, так и те, кто готов принять в них участие, но в силу тех или иных причин еще не решил стать членом Организации. Ответственная и успешная реализация программ социального служения расширяет число потенциальных членов Скаутской Организации.

Добровольческое (волонтерское) служение не является разовой акцией, оно не должно неожиданно начинаться и неожиданно заканчиваться. Подготовка добровольцев

---

<sup>5</sup> *Всеобщая декларация волонтеров. 11-й Конгресс Международной Ассоциации Волонтеров, Париж, 14 сентября 1990 года*

(волонтеров), планирование их деятельности, условия работы, возможные формы поощрения – это особая забота Национальной Скаутской Организации.

### *Социальные целевые группы и объекты поддержки добровольцев (волонтеров)*

Прежде всего, необходимо определиться с теми социальными целевыми группами и объектами, на которые будет направлена поддержка со стороны скаутских добровольцев (волонтеров). При этом необходимо знать, насколько будет востребовано скаутское предложение поддержки со стороны социальных целевых групп и объектов и есть ли уже программы организованной государственными и общественными структурами базовой поддержки указанным группам и объектам.

Социальные целевые группы поддержки добровольцев:

- дети и подростки в трудной жизненной ситуации;
- молодые люди, нуждающиеся в эмоциональной поддержке;
- пожилые люди;
- люди с ограниченными физическими и иными возможностями;
- дети и подростки, испытывающие трудности в поведении;
- дети и молодежь, испытывающие потребность в неформальной организации свободного времени и др.

Целевые объекты поддержки добровольцев:

- муниципальные структуры;
- социальные учреждения;
- отрасли социальной деятельности, в том числе производственной (например, сельскохозяйственное производство);
- экологические системы;
- памятники истории и культуры и др.»

В настоящее время указанные приоритеты активно реализуются в Национальных скаутских организациях региона Евразии, выполняя пожелание Основателя «В каждой стране цель подготовки скаутов едина, а именно – эффективное служение ближним; и с такой общей задачей, мы можем, как Международное Братство в Служении, идти вперед и строить далеко идущие планы»<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> «In every country the purpose of the Scouts' training is identical, namely, efficiency for Service towards others; and with such an object in common, we can, as an International Brotherhood in Service, go forward and do a far-reaching work». (Baden-Powell Aids to Scoutmastership, A Guidebook for Scoutmasters on The Theory of Scout Training)



**ДОКЛАД О. РЕШЕТНИКОВА**  
**«ВНИМАНИЕ К ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ**  
**ПОТРЕБНОСТЯМИ»**



Дети и подростки с особыми потребностями сталкиваются в своей жизни со многими ограничениями. Дети со специфической аллергией, с заболеваниями, затрудняющими нормальную адаптацию, вынуждены ограничивать себя в еде, в свободе передвижений, в планах на обучение и отдых. Такие дети требуют к себе повышенного внимания. Во многом от взрослых зависит та степень свободы, способность к развитию, которой они могут обладать. Скаутский метод - одно из средств, предлагаемое для поддержки личностного роста ребенка. Он содержит в себе все элементы личностного развития, необходимые для преодоления возникающих жизненных препятствий. Общение со сверстниками и взрослыми, программа личностного роста, общение с природой, нравственное самовоспитание – все это необходимо детям, вынужденным ограничивать свое общение с внешним миром, не меньше, чем лекарства и витамины.

Работа с детьми и подростками с особыми потребностями требует специальных навыков и компетенций. Руководители скаутских групп, встречающиеся с такими детьми, должны быть готовы к работе с ними. По различным оценкам число детей, имеющих особые потребности, только в США превышает пять миллионов человек. К таким детям, по разным основаниям, можно отнести большинство детей и подростков. Например, в России абсолютно здоровыми по физическим и психо-эмоциональным показателям считается всего 7-8 % от общего числа детей и подростков.

Но есть дети, которые особо нуждаются в помощи со стороны общества для полноценного включения в жизнь, получения на равных правах со своими сверстниками образования и воспитания. Еще недавно в странах региона Евразия все те дети, кто был не способен по своему физическому состоянию получать образование в общей массе, определялись как инвалиды. Отношение к ним строилось по принципу «с глаз долой, из сердца вон». Таких детей изолировали в специальные интернаты, ограничивали их и без того скудное общение с внешним миром, заранее предопределяли им судьбу иждивенцев. В 2002 году на специальной сессии Генеральной Ассамблеи Организации объединенных Наций были приняты Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей». В этом документе, ратифицированном рекордным числом стран-участниц ООН (всего 192 страны), утверждается: «Мы примем все меры для обеспечения того, чтобы дети-инвалиды и дети с особыми потребностями в полной мере и на равной основе пользовались всеми правами человека и основными свободами, включая доступ к медицинскому обслуживанию, образованию и отдыху, для обеспечения достоинства этих детей, содействия их самостоятельности и облегчения их активного участия в жизни общества».



Существуют различные группы детей с особыми потребностями, и каждая из этих групп требует особого подхода. В международной практике выделяются следующие группы:

1. Дети-инвалиды
2. Дети с нарушенным интеллектом
3. Дети с психо - эмоциональными нарушениями.
4. Дети с хроническими заболеваниями.
5. Дети с нарушениями поведения.

Очевидно, что для каждой из этих групп, для каждого случая, для каждого отдельного ребенка будут определяться специфические подходы по их социальной интеграции. Но главным должен быть принцип уверенного соотношения готовности и способности помочь. Специалисты, организации, отдельные граждане, проявляющие инициативу помощи таким детям, должны не только быть уверены в собственных силах и желании вести подобную деятельность, но и иметь соответствующую подготовку, развивать необходимую компетентность.

Задача семинара - обсудить основные подходы, которыми должны руководствоваться лидеры скаутских групп, осуществляющие свою работу с детьми и подростками с особыми потребностями. Речь идет об общих подходах и о специфических в нескольких рассматриваемых нами случаях – диабет, эпилепсия, аллергия и т.д. Этим семинаром мы открываем серию специальных мероприятий, проводимых Бюро Скаутского Региона Евразия, с целью достойного содействия международной политике включения детей с особыми потребностями в полноценную жизнь их сверстников.



## ДОКЛАД Р. АЛЕКСАНДРОВА «ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СКАУТИНГЕ»



### I.

Скаутский регион Евразия расположен на географическом пространстве, состоящем из стран с близкими по многим параметрам характеристиками социально-экономического развития. Общая логика и сопоставимый путь развития стран региона во многом обусловил схожесть задач, стоящих перед национальными скаутскими организациями, а также процессов поиска и принятия национальных моделей.

Важными этапами в этой работе для организаций, вступивших в ВОСД, стали региональные конференции в Ереване в 1998 г. и Минская Конференция 2001 года.

Особо можно выделить Вторую Конференцию 2004 года в Азербайджане, которая заложила хорошие теоретические основы развития. Принятые «Стратегия и Рабочий план Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004-2010 гг.» служат ориентиром продвижения Национальных скаутских организаций к поставленным целям.

Как известно, эта Конференция определила стратегические приоритеты Региона Евразия на период 2004-2010 гг.:

- Привлекательная молодежная программа
- Организационное строительство и эффективный менеджмент
- Развитие социального служения через расширение партнерства

### II

Руководящие документы ВОСД и решения Конференций, в основном, соотносят разработку Молодежной программы и воспитательного предложения, которое является ее ядром, с потребностями родителей и молодежи.

Как отметил Малек Габр, Заместитель Генерального Секретаря ВОСД, во вступительном слове к Руководству по разработке воспитательного предложения:

«Воспитательное предложение ... адресовано:

- самым широким слоям населения, включая родителей, в сообществах, на территории, которых действует Национальной Скаутская Ассоциация, а также к властям этих сообществ;
- молодым людям, которые являются потенциальными членами Национальной Скаутской Ассоциации;
- лидерам в рамках Национальной Скаутской Ассоциации на всех уровнях – от национального уровня до местного».

Одним из важных вопросов современного скаутинга является вопрос вклада скаутской организации в развитие человеческого потенциала населения, а в конечном итоге - в социально-экономическое развитие страны.

И в этой связи, я бы хотел обратить ваше внимание на дополнительные преимущества разработки воспитательного предложения для органов государственной власти и представителей бизнеса, а также формы разработки такого предложения.

Почему это актуально для этих партнеров?

### III.

Главное конкурентное преимущество страны в современном мире связано с человеческой личностью и ее знаниями и умениями. Совокупность признанных знаний, умений и компетенций составляет так называемый квалификационный капитал человека.

Управление этим квалификационным капиталом на макроуровне осуществляется при помощи квалификационной структуры, задающей систему координат для построения индивидуальных траекторий движения в пространстве получения знаний.

Развитие квалификационного (образовательного) потенциала является одним из ключевых факторов, определяющих конкурентоспособность корпорации, отрасли, территории или государства. Вкладывая в системы обучения людей огромные средства, страны надеются с помощью этого достичь решающего положения в экономическом мировом пространстве.

Сейчас системы образования перенастраиваются под эту задачу. Этот процесс идет на всех уровнях. Наиболее явно он проявляется на уровне формального образования,

Такой же подход продвигается и в системах неформального и внеформального обучения.

### IV.

Как известно, выделяется три вида образования: формальное, неформальное и внеформальное. По-английски, три вида образования называются «formal education», «non-formal learning», «informal learning».

1. Формальное образование включает в себя школу, ПТУ, ВУЗ, и его характеризует описание учебного процесса. Описывается то, как человек учится, что должен знать преподаватель, сколько квадратных метров площади для этого требуется и какие знания нужно вложить в голову молодому человеку. То есть описывается процесс, и с помощью документа фиксируется, что человек его завершил.

Система формального образования была создана на тезисе, что достаточно создать энциклопедию всех знаний и передать эти знания молодому человеку, после чего он будет

все знать и в жизни ему этого будет достаточно. И задача состоит только в том, чтобы передать эти знания человеку. На основании этого возникает социальный институт в виде школы, когда нужно массово передать знания при помощи «конвейерного» метода.

В этом веке и в конце прошлого жизнь доказала, что знание - обновляется, и если раньше оно было длиннее человеческой жизни, то сейчас оно становится короче, и в течение жизни человек несколько раз это знание меняет. Необходимо подчеркнуть, что это относится к экономически-социальному развитию общества, а не к духовно-нравственной сфере.

2. Вторая система – «неформальное образование» (в терминологии ВОСД она называется внеформальное), к которой относится скаутской движение, уделяет особое внимание потребностям обучающегося, методике и методическим приемам, подстраивающимся под его потребности и служащим цели достичь необходимого результата.

Во взрослой жизни это всевозможные тренинг-курсы бухгалтеров или другие корпоративные тренинг-курсы, в которых нужен результат и не нужен долгий процесс. Необходимо, чтобы человек умел делать банковские проводки, и его учат этому конкретному ремеслу. Причем это образование весьма гибко. В этом есть некоторое сходство со скаутской деятельностью. Движение тоже гибко подстраивается под потребности детей. Но все равно это целенаправленный процесс со стороны воспитателя, преподавателя. В нашем случае это могут быть ролевые игры, тренинги, лагеря, если они имеют педагогическую цель.

3. И третью форму образования можно определить термином (пока не устоявшимся) - «внеформальное» образование. Оно переводится также как «неофициальное», «непреднамеренное», «обучение опытом». В терминологии ВОСД оно названо неформальным.

Это, наверное, самый ценный вид получения знаний, который иногда даже не воспринимается как обучение. Например, обучение личным опытом, образование коллективом, воспитание средой.

Для бизнеса такое образование представляет большую ценность. Например, когда вы смотрите объявления о работе, в них всегда запрашивается опыт работы и не всегда запрашивается диплом по специальности. Бизнес воспринимает одним из ключевых требований обучение на рабочем месте, то есть обучение жизнью. Необходимо отметить, что в скаутинге тоже есть обучение жизнью.

К третьему виду образования относится также метод «проб и ошибок», то есть самообразование. Огромное значение для России и некоторых других стран имело, что с

помощью именно этого метода все желающие научились работать на компьютере. Это было сделано не при помощи первого или второго метода образования.

Скаутский метод относится ко второму и третьему видам образования.

## V.

В конце 20-го века мировым академическим сообществом была сделана попытка создания универсального инструмента, который бы позволял оценить и официально признать то, что человек знает и умеет, вне зависимости от того каким путем он получил это знание.

Была сделана успешная попытка связать воедино все результаты образования от занятий в подростковом клубе, в школе, до семейного воспитания или опыта на рабочем месте.

1. Эта система отталкивается от конечного результата. То есть от того, что человек на самом деле может выполнять после прохождения определенного уровня обучения.

Эта способность получила название «компетенция»

Компетенция – это динамическое сочетание знаний, умений, навыков в конкретной жизненной ситуации в момент их применения.

Что это значит на практике. Возьмем, к примеру, математическую компетенцию.

Знание – ученик имеет знание о существовании арифметики

Умение – ученик может умножить два числа в столбик

Навык – ученик автоматически, наизусть знает таблицу умножения.

А компетенция – это когда он может в магазине посчитать сдачу, причем сзади его торопит очередь и его еще и могли обмануть.

2. Было выяснено, что часть компетенций необходима в разных областях деятельности

Возьмем, к примеру, коммуникативную компетентность. Она важна как чиновнику, так и продавцу или руководителю подразделения коммерческой фирмы.

К ключевым компетенциям относят умение принимать решение, нести ответственность за них, умение подчиняться, руководить, работать в команде, умение пользоваться цифровыми технологиями, самостоятельно действовать, поддерживать баланс коллектива и самостоятельности, умение видеть частное и общее, лидерские качества, межкультурное понимание.

Во многом эти ключевые компетентности не воспитываются во взрослой жизни, в высшей школе и среднем профессиональном образовании. Они формируются в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Если человек замкнутый и не коммуникабелен в детском возрасте, то в 21 год это трудно меняется. Это можно переломить с большим трудом. А в 45 – это уже практически нереально

и такой человек, будучи даже специалистом в своей области, будет меньше востребован в этой же компании.

Делают ли это в школе, в системе формального образования? Частично да. Некоторые, компетенции там воспитываются. Но вопрос стоит так: все ли компетенции, необходимые для жизни в современном инновационном обществе, там формируются?

Нужно ли директору в школе 300 инициативных учеников всех возрастов? Получает ли учитель зарплату, за то, что в классе все ученики привыкли самостоятельно и ответственно принимать решения? Проверяют ли на экзаменах умение молодого человека работать в команде? Мне кажется, что нет.

3. И последний принцип. Компетенции были упорядочены по возрастному признаку и выстроены по уровню сложности. Таким образом, была создана таблица, в которой в каждой клеточке написано, что человек должен уметь для зачета ему этого уровня. Эта таблица получила название квалификационной структуры.

Основные задачи квалификационной структуры:

Установление общей системы координат для результатов обучения и уровней компетенции.

Стать «средством перевода» (ключом), позволяющим сравнивать результаты обучения в различных системах.

Задать общую систему координат для обеспечения качества и развития образования и обучения.

Задать общую систему координат для структур, ответственных за признание результатов образования и обучения.

Задать общую систему координат для органов управления образованием и учебных заведений в части сравнения предлагаемого обучения с обучением в других странах.

В прилагаемой таблице приведен пример такой структуры для ключевых компетенций для возраста от 8 до 24 лет

Уровень	Компетенции			
	Самостоятельность и ответственность	Умение учиться	Коммуникативная и социальная компетенция	Управленческая компетенция
1 (до 11 лет)	Выполнять работу или учебные задачи под непосредственным руководством/контролем и демонстрировать личную эффективность в простых и	Принимать руководство при обучении	Реагировать на простые письменные и устные сообщения	Демонстрировать понимание процедур решения проблем

	стабильных контекстах			
2 (11-13 лет)	Брать ограниченную ответственность за улучшение общественной или учебной деятельности в простых и стабильных контекстах и в рамках знакомых, однородных групп	Искать руководство при обучении	Реагировать на простые, но подробные письменные и устные сообщения	Решать проблемы, используя предоставленную информацию
3 (14-16 лет)	Брать ответственность за выполнение задач и демонстрировать определенную самостоятельность в учебе или работе, где контексты, как правило, стабильны, но некоторые факторы изменяются	Брать на себя ответственность за собственное обучение	Создавать (и отвечать на) подробные письменные и устные сообщения Брать ответственность за собственное понимание и поведение	Решать проблемы, используя хорошо известные источники информации, принимая во внимание социальные аспекты
4 (17-18 лет)	Управлять собственной ролью (под руководством) в учебных или трудовых контекстах, которые обычно предсказуемы и где присутствуют множественные факторы, которые порождают изменения и где ряд факторов взаимодействуют Вносить предложения по улучшению результатов Руководить стандартной работой других и брать некоторую ответственность за обучение других	Демонстрировать самоуправляемое обучение	Создавать (и отвечать на) подробные письменные и устные сообщения Брать ответственность за собственное понимание и поведение	Решать проблемы, интегрируя информацию из экспертных источников с учетом значимых социальных и этических аспектов
5 (19-21 лет)	Самостоятельно управлять проектами, требующими решения проблем, где существует множество факторов, часть из которых взаимосвязаны и приводит к непредсказуемым изменениям Демонстрировать творчество при разработке	Оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении, необходимы для продолжения обучения	Сообщать идеи равным по статусу, руководителям хорошо структурированным способом, логично, используя количественную и качественную информацию	Формулировать ответы на абстрактные и конкретные проблемы Демонстрировать опыт операционального взаимодействия

	<p>проектов</p> <p>Управлять людьми и оценивать собственную деятельность и деятельность других</p> <p>Обучать других и развивать деятельность команды</p>			<p>я в рамках данной области</p> <p>Выносить суждения с учетом социальных и этических факторов</p>
<p>6 (22-24 лет)</p>	<p>Демонстрировать способности в области управления разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных контекстах, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем, с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>Демонстрировать творчество при разработке проектов и инициативу в процессах управления, включающих в себя обучение других в целях совершенствования работы в команде</p>	<p>Последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении</p>	<p>Сообщать идеи, проблемы и решения как специалистам, так и неспециалистам, используя диапазон качественной и количественной информации</p> <p>Выражать комплексное внутреннее личностное понимание мира, демонстрируя солидарность с другими</p>	<p>Осуществлять сбор и интерпретировать значимые данные в конкретной области для решения проблем</p> <p>Демонстрировать опыт операционального взаимодействия в сложном окружении</p> <p>Выносить суждения, с учетом социальных и этических аспектов</p>

## VI.

Кто-то может сказать, что возможно, это интересно, но причем тут скаутское движение?

Мне представляется, что в этом направлении лежит путь к новым ресурсам, как к политическим, так и материальным.

Если скаутское движение ясно свяжет результаты своей работы с развитием и процветанием государства - это даст ему мощные политические рычаги влияния на процессы своего развития.

Это может стать ключом к развитию, в первой очереди, среди среднего класса, позволит перейти из разряда досуговых или туристических организаций, в категорию необходимого стандарта для успешной жизни в обществе.

В некотором смысле это процесс формирования потребности общества и органов власти в скаутском воспитательном предложении.



Все это позволит включить скаутинг в более широкую рамку развития страны. Ясно покажет его ценность в системе формирования потенциала нации, снимет не нужную конфронтацию с системой школьного образования, которая, к сожалению, кое-где имеет место.

## VII.

Насколько реально достижение этой цели?

Как представляется, скаутский метод вполне успешно впишется в предлагаемую структуру. Думается, что развитие скаутского движения идет в одном русле с развитием мирового образования и действует с ним в одной логике.

Основная задача будет состоять в том, что бы перевести с одного языка (скаутского) на другой (образования в целях экономического и социального роста) определения и модели деятельности.

Необходимо отметить, что аналогичные задачи уже были определены Руководством по разработке молодежной программы, изданной еще в 2000 году Региональным Скаутским Бюро Евразии.

Например, как в скаутской деятельности, так и в управлении человеческим развитием используется принцип конечного обучающего результата.

В скаутском языке ВОСД это называется конечные «воспитательные цели», то есть описание конечных достижений, которых можно ожидать от молодой личности в каждой из сфер личностного развития по уходу из скаутского движения.

Но если вы скажете эту фразу экономистам и руководителям, ответственными за повышение конкурентоспособности и управления человеческими ресурсами бизнеса или региона, то они вас не поймут. Слова будут им понятны, а то, что за ними стоит нет.

В их языке это будет называться так.

Описание результатов обучения на основе компетентностного подхода, то есть набора знаний, умений и/или компетенций, освоенных человеком, которые он/они может продемонстрировать по завершении обучения.

А вот это уже плохо понятно скаутам. Но учить другой язык придется той стороне, которая наиболее в этом заинтересована. Как мне представляется эта сторона – скаутская.

Очевидно, что в практике такой подход имеет место – общаясь с органами по делам молодежи, мы говорим, что мы - гражданская общественная организация, воспитывающая у молодежи лидерские качества, когда мы работаем с армией, мы говорим о допризывной подготовке молодежи.

То есть, мы часто описываем сходные понятия, но с учетом среды и в разных системах мы говорим по-разному.

## VIII.

В этой связи очень значимой задачей является создание системы измерения качества нашей деятельности. Как измерить, что и как именно человек знает и умеет. Пока такого понимания нет. Система измерения качества дает возможность развития индивидуальных образовательных траекторий. Не важно, каков был процесс, важно, какой достигнут результат.

Представляется, что если скаутское движение станет центром процесса оценки и признания личностных качеств ребенка и подростка – это даст ему выход на качественно иные ресурсы, которые сейчас во многом для него закрыты. Скауты должны находиться на передовой линии в педагогическом мире.

Кроме того, это могло бы стать дополнительным средством мобильности молодежи. Если бы подобный «диплом личностных качеств» был бы общим или сравнимым в наших странах, его можно было бы предъявлять при переезде в другую страну для учебы или работы.

К примеру, скаут мог бы доказать при приеме на работу, что у него есть организационные навыки и умение решать проблемы это значительно повысило бы его шансы на трудоустройство. И соответственно ценность скаутского движения в глазах родителей и молодых людей.

Дополнительным плюсом стала бы возможность сравнения качества скаутской работы в различных странах, поскольку бы объективно показывало достижения молодых людей.



**ДОКЛАД В. ГОЛОВЕНЬКО  
О РЕЗУЛЬТАТАХ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ «МОЛОДЕЖЬ И СКАУТИНГ В  
РЕГИОНЕ ЕВРАЗИЯ»**



Уважаемые друзья!

Как вы прекрасно помните, в странах Региона Евразии на территории республик бывшего СССР возникновение или воссоздание Скаутского Движения началось четверть века тому назад в начале 80-х годов прошлого века. Позже, в период становления на этой территории новых независимых государств, этот процесс продолжился.

Ныне Региональная Скаутская Организация Евразии имеет уникальный опыт развития Скаутского Движения в странах, где Скаутский Метод выступает как новаторский, а ценности Скаутинга входят в жизнь вместе с новым опытом демократических преобразований.

Однако, выполнение сложной задачи одновременного и параллельного организационного строительства и современного развития Скаутской воспитательной системы требует определения стратегических ориентиров, способных привести как к созданию эффективной модели Скаутинга в странах, национальные скаутские организации которых входят в Региональную Скаутскую Организацию Евразии, так и обеспечения условий для дальнейшего развития, расширения и усиления воспитательного влияния Скаутинга в других странах Региона.

Для того чтобы успешно решить эти задачи, национальным скаутским организациям Региона необходимо глубоко изучить и серьезно осознать интересы и ожидания молодых людей, которые пока еще не являются скаутами, их родителей. Эти знания, естественно, должны основываться не на личных представлениях и ощущениях небольшой группы национальных лидеров, а на результатах углубленного исследования, проведенного в различных социальных слоях населения стран Региона. Такие исследования позволят более точно сформулировать «Воспитательное предложение Национальной Скаутской Организации», учесть специфику местных сообществ.

Исходя из этого, Вторая конференция Региональной Скаутской Организации Евразии в 2004 г. приняла решение рекомендовать национальным скаутским организациям Региона провести с привлечением местных экспертов с выборкой среди всех слоев населения социологические исследования, с целью выявления основных интересов и ожиданий взрослых и молодых людей от участия в Скаутской молодежной программе Организации.

В соответствии с решением Регионального Скаутского Комитета Евразии в 2006 году группой социологов были разработаны и направлены в Национальные Скаутские

Организации Региона социологические анкеты «Молодежь и Скаутинг» (для молодежи, для родителей, а также для экспертов).

На местах национальные скаутские организации Азербайджана, Армении, Грузии, Молдовы и России силами членов своих организаций, а также привлеченных социологов провели массовый социологический опрос. Было опрошено 767 юношей и девушек, 559 их родителей методом случайного отбора (см. табл. 1), а также интервью с экспертами (лидерами общественных организаций, работниками государственных учреждений, которые сотрудничают с детскими и молодежными организациями). Ассоциация Скаутов Таджикистана не смогла обеспечить проведение репрезентативного социологического опроса, в силу этого информация по Таджикистану по рассматриваемым вопросам отсутствует.

Таблица 1

**Количество респондентов, опрошенных во время проведения социологического исследования «Молодежь и Скаутинг», по странам**

<i>Страна</i>	<i>Среди родителей</i>	<i>Среди детей и молодежи</i>
Азербайджан	21	21
Армения	100	100
Грузия	51	46
Молдова	50	50
Россия	337	550
<i>Всего по региону</i>	<i>559</i>	<i>767</i>

Если оценивать состав опрошенных по полу, то среди родителей треть (33%) составили мужчины и две трети (67%) – женщины. Среди детей и молодежи было немного больше девочек и девушек, чем мальчиков и юношей – соответственно 55 и 45%.

Как свидетельствуют данные таблицы 2, большинство опрошенных детей и молодежи живут в семьях, где есть мать (82%) и отец (66%).

Среди опрошенных родителей представлены различные категории населения: 25% – специалисты технического или гуманитарного профиля с высшим или средним специальным образованием, 12% – служащие, 8% – квалифицированные рабочие, по 9% – работники сельского хозяйства, фермеры; руководители подразделений; домохозяйки, 7% – предприниматели, 6% – военнослужащие, 3% – руководители предприятий, учреждений, 3% – неквалифицированные рабочие, 4% – неработающие и официально зарегистрированные

безработные. В основном респонденты имеют высшее (58%) или незаконченное высшее образование (8%), 18% опрошенных – со средним специальным образованием, 14% – со средним и 2% – с неполным средним образованием.

Таблица 2

**Ответы опрошенных детей и молодежи на вопрос, с кем они живут дома, %, за регионами**

	<i>Всего по региону</i>	<i>Азербайджан</i>	<i>Армения</i>	<i>Грузия</i>	<i>Молдова</i>	<i>Россия</i>
Мать	82	95	95	93	96	77
Отец	66	86	81	80	92	59
Мачеха (или подруга отца)	5	-	3	7	-	5
Отчим (или друг матери)	9	-	2	4	-	11
Бабушка	24	24	45	13	4	23
Дедушка	16	5	30	9	4	15
Живут в приемной семье или детском доме семейного типа	1	-	5	-	-	-
С кем-то или где-то еще	3	5	-	2	-	4

Опрошенные по-разному оценили благосостояние своих семей. Только 4% родителей и 7% детей и молодежи ответили, что они могут себе позволить приобрести практически все, что хотят. Основная же масса респондентов ответила, что им в целом на жизнь хватает, но приобретение вещей долговременного пользования, таких как мебель, холодильник, телевизор, уже вызывает затруднения или, что им хватает только на питание и на приобретение необходимых недорогих вещей: среди родителей такие составляют 64%, а среди детей и молодежи – 51%. 4% родителей и 8% детей заявили, что их семьи едва сводят концы с концами, денег не хватает даже на необходимые продукты. Оценка респондентами их благосостояния, которую мы получили в ходе проведения нашего исследования, почти отвечает тому уровню, который дается в ходе проведения других социологических исследований (см. табл. 3).

Исследования проводилось в различных населенных пунктах – и в столицах, и в больших, и в малых городах, и в сельских населенных пунктах.

**Оценка молодыми людьми благосостояния их семей за данными различных исследований, %**

	<i>По данным исследования «Молодежь и скаутинг»</i>	<i>По данным исследования Левада-Центра (Россия)</i>	<i>По данным исследования УИСД (Украина)</i>
Едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на необходимые продукты	8	8	6
Хватает на питание и на приобретение необходимых недорогих вещей	22	20	32
В целом на жизнь хватает, но приобретение вещей долговременного пользования, таких, как мебель, холодильник, телевизор, уже вызывает затруднения	29	47	49
Живем обеспеченно, но осуществить некоторые покупки мы пока что не в состоянии (квартиру, автомобиль и т. п.)	31	24	12
Мы можем себе позволить приобрести практически все, что хотим	7	1	0,4
<i>Затрудняюсь ответить</i>	3	–	–

После проведения исследования на местах, заполненные анкеты, или обобщенные материалы опроса, были направлены национальными скаутскими организациями Региона в Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро. Полученная информация была обработана, систематизирована группой социологов и представлена в виде аналитического отчета «Молодежь и Скаутинг в Регионе Евразия» в соответствии с такой структурой:

– *Прембула;*

– *Раздел I. Ожидания молодых людей и их родителей от участия в детской, молодежной общественной организации;*

– *Раздел II. Уровень информированности детей и молодежи, их родителей, экспертов о Скаутинге;*

– *Раздел III. Возможности участия молодых людей и их родителей в детской, молодежной общественной организации;*

– *Раздел IV. Готовность детей, молодежи и их родителей к участию в детской, молодежной общественной организации;*

– *Выводы.*

Отчет был издан на русском и английском языках и выдан всем участникам семинара и конференции. Потому я не буду детально анализировать результаты исследования, и как вы можете с ними познакомиться, изучив брошюру, а остановлюсь только на некоторых обобщенных выводах.

1. Молодые люди, их родители дают высокую оценку готовности ребенка к участию в различных общественных мероприятиях (таких, к примеру, как участие в походах, мероприятия на природе). Высоко оцениваются и такие важные для участия в деятельности общественных организаций способности ребенка, как стремление к личностному развитию, умение находить общий язык с разными людьми, подчиняться общим требованиям и т. д. (см. табл. 4)

Таблица 4

**Оценка детьми, молодежью и их родителями готовности ребенка к участию в различным общественным мероприятиям, оцененная ими как «высокая»\***

	<i>Среди родителей</i>	<i>Среди детей и молодежи</i>
Оценка готовности ребенка к походной жизни	51	51
Оценка опыта участия ребенка в мероприятиях на природе	62	59
Оценка стремления ребенка к личностному саморазвитию	73	73
Оценка способности ребенка убедить в чем-либо своих сверстников, повести их за собой	58	66
Оценка способности ребенка планировать свободное время	63	61
Оценка способности ребенка подчиняться общим требованиям	57	61
Оценка способности ребенка без родителей приготовить себе обед	54	77
Оценка способности ребенка организовать интересное для себя и других дело	50	66

\*Оценка состоит из суммы ответов: «выше средней», «высокая» и «очень высокая».

2. По мнению респондентов, в целом за неделю у детей набирается довольно значительное количество свободного времени (более половины опрошенных среди родителей (53%) и среди детей и молодежи (67%) полагают, что оно составляет 20–40 часов) и при таких условиях ребенок имеет возможность 1–2 раза в неделю участвовать в дополнительных занятиях (вне учебы) (так полагает немногим более трети респондентов – 36% среди родителей и 37% среди детей и молодежи), еще почти каждый четвертый респондент (23 и 24%) склонен к тому, что это можно делать по выходным.

3. Важную роль в создании условий для привлечения детей к участию в работе детских и молодежных общественных организаций играет то, насколько обеспечена семья, имеют ли родители затруднения в материальном обеспечении этого участия. В целом по Региону почти для половины семей затраты на приобретение спального мешка, формы члена

организации, пребывание ребенка в палаточном лагере не вызывают серьезных затруднений (см. табл. 5).

Таблица 5

**Оценка возможностей семьи, не испытывая значительных финансовых трудностей, осуществлять указанные операции, %**

	<i>Среди родителей</i>	<i>Среди детей и молодежи</i>
<b>Приобрести спальный мешок</b>		
Да	53	47
Нет	39	44
<i>Затрудняются ответить</i>	8	9
<b>Приобрести ребенку билеты для поездки на мероприятия в пределах страны</b>		
Да	35	32
Нет	49	55
<i>Затрудняются ответить</i>	16	13
<b>Оплатить пребывание ребенка в палаточном лагере</b>		
Да	46	42
Нет	40	47
<i>Затрудняются ответить</i>	14	11
<b>Приобрести ребенку форму члена организации</b>		
Да	50	40
Нет	38	46
<i>Затрудняются ответить</i>	12	14

4. Молодые люди, их родители высказывают высокие ожидания от участия детей и молодежи в деятельности общественных организациях, считают, что подрастающее поколение готово посвящать свое свободное время саморазвитию, личностному росту, взаимодействию с другими людьми для достижения общего результата, помогать другим людям, чем-то для них жертвовать, проявлять инициативу и нести за нее ответственность, участвовать в делах, связанных с жизнью на природе, поступиться „городским комфортом” для участия в интересных и полезных делах (см. табл. 4).

Таблица 4

**Ожидания молодых людей и их родителей от участия в детской, молодежной общественной организации, оцененные ими как «высокие»\***

	<i>Среди родителей</i>	<i>Среди детей и молодежи</i>
Оценка интереса к участию ребенка в работе детской организации, где бы он смог общаться со сверстниками и приобретать полезные навыки	85	82
Оценка готовности ребенка к участию в работе детской организации, где от него потребуется соблюдение дисциплины	67	75



Оценка готовности ребенка к участию в делах, связанных с жизнью на природе	73	83
Оценка готовности ребенка тратить свое свободное время на саморазвитие, личностный рост	71	81
Оценка готовности ребенка взаимодействовать с другими людьми для достижения общего результата	76	84
Оценка готовности ребенка поступиться „городским комфортом” для участия в интересных и полезных делах	70	66
Оценка готовности ребенка помогать другим людям, чем-то для них пожертвовать	67	71
Оценка желания ребенка, чтобы в его жизни появились новые друзья	74	85
Оценка способности ребенка проявлять инициативу и нести за нее ответственность	62	70

\*Оценка состоит из суммы ответов: «выше средней», «высокая» и «очень высокая».

5. Родители также проявляют довольно высокую готовность участвовать в вместе с ребенком в работе детской или молодежной организации: в целом по Региону более половины респондентов (56%) оценили эту готовность как «выше средней», «высокую» или «очень высокую», причем каждый девятый родитель (12%) считает, что эта готовность у него – «очень высокая». Высокая эта готовность и по регионам (см. рис. 1).

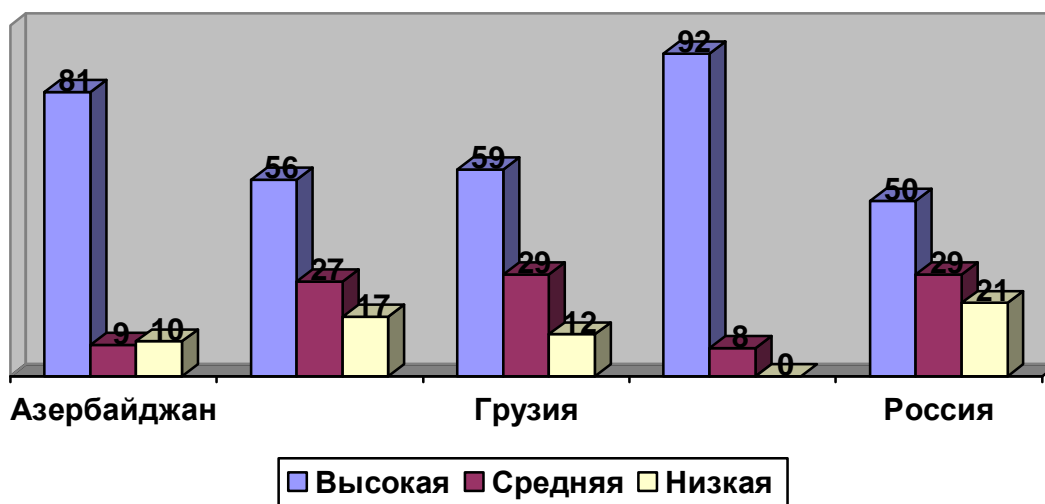


Рис. 1. Оценка родителями своей готовности участвовать вместе с ребенком в работе детской или молодежной организации, %, по регионам

6. Подавляющее большинство опрошенных (почти три четверти респондентов среди родителей (71%) и среди детей и молодежи (70%), невзирая на то, знакомы или не знакомы они с принципами Скаутинга, хотели бы стать (хотели бы, чтобы их ребенок стал) членом национальной скаутской организации страны и только, соответственно, 16 и 17% – не желают, что бы это произошло (см. табл. 5).

7. Высокий уровень информированности о Скаутинге в ходе исследования проявили и эксперты (лидеры общественных организаций, работники государственных учреждений, которые сотрудничают с детскими и молодежными организациями): 82% опрошенных заявили, что они знакомы с основными принципами деятельности Скаутинга, а 79% знакомы с деятельностью НСО страны.

Таблица 5

**Насколько молодежь и дети, а также их родители желают, чтобы они стали членами национальной скаутской организацией страны, %**

	<i>Среди родителей</i>	<i>Среди детей и молодежи</i>
Знаком с принципами деятельности Скаутинга и хотел бы стать (хотел бы чтобы мой ребенок стал) членом национальной скаутской организации страны	36	42
Не знаком с принципами деятельности Скаутинга, но хотел бы стать (хотел бы чтобы мой ребенок стал) членом национальной скаутской организации страны	35	28
Знаком с принципами деятельности Скаутинга, но не хотел бы стать (не хотел бы чтобы мой ребенок стал) членом национальной скаутской организации страны	9	10
Не знаком с принципами деятельности Скаутинга и не хотел бы стать (не хотел бы чтобы мой ребенок стал) членом национальной скаутской организации страны	7	7
<i>Другое или нет ответа</i>	13	13

8. По мнению экспертов, кооперация деятельности их организаций с НСО страны возможна во многих направлениях. Наибольший же интерес вызывает сотрудничество в воспитательной (это отметили 92% опрошенных), в информационной сферах (88%) (см. табл. 6).

Таблица 6

**Возможность, по мнению экспертов, кооперации действий их организаций с НСО страны, %**

<i>Сфера сотрудничества</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Трудно ответить</i>
Информационная	88	4	8
Научно-методическая	60	25	15
Воспитательная	92	4	4
Волонтерская	82	8	10
Ресурсная	82	4	14

Все вышесказанное свидетельствует, что в Регионе в настоящее время сложилась довольно благоприятная ситуация для развития скаутского движения.



## **РЕКОМЕНДАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА «РЕСУРСЫ СКАУТИНГА В РЕГИОНЕ ЕВРАЗИЯ» ТРЕТЬЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СКАУТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕВРАЗИИ**

Мы, участники Регионального семинара «Ресурсы скаутинга в регионе Евразия», заслушав и обсудив информацию по проблемам становления и развития Скаутинга в наших странах, отмечаем, что ныне, в год десятилетия со дня создания Скаутского Региона Евразия, скаутское движение в странах Региона приобрело уникальный опыт развития и стало значимым явлением общественной жизни.

Скаутский Регион Евразия расположен на географическом пространстве, состоящем из стран с близкими по многим параметрам характеристиками социально-экономического развития. Общая логика и сопоставимый путь развития стран региона во многом обуславливает схожесть задач, стоящих перед национальными скаутскими организациями, а также процессов поиска и принятия национальных моделей.

Важными этапами в этой работе для Национальных Скаутских Организаций стали региональные конференции в Ереване в 1998 г. и Минская Конференция 2001 года.

Предпосылкой организационного укрепления НСО и развития Скаутской воспитательной программы в странах Региона послужило принятие на Второй Региональной Конференции в Баку в 2004 году Стратегии Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004-2010 гг. и Рабочего плана Региональной Скаутской Организации Евразии на 2004-2010 гг.

Участники семинара обсудили состояние дел и ход развития скаутских организаций Региона. Большим подспорьем в дискуссии стали результаты проведенного социологического исследования «Молодежь и Скаутинг в Регионе Евразия». Итоги обсуждения показали, что перед НСО в Регионе в настоящее время стоит ряд актуальных задач, требующих принятия дополнительных мер для их решения.

К таким задачам, в первую очередь, относятся:

1. Повышение эффективности менеджмента в НСО;
2. Расширение и укрепление партнерства между НСО;
3. Формирование положительного имиджа Скаутинга в обществе;
4. Дальнейшее развитие общего информационного пространства;
5. Развитие системы работы с детьми с особыми потребностями;
6. Включение скаутского движения в общую систему формирования потенциала нации и социально-экономическое развитие стран.
7. Активное участие НСО в социальном служении.

С целью решения этих задач необходимо предпринять комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности НСО в регионе Евразия. В частности, мы предлагаем:

- к Четвертой Конференции Региональной Скаутской Организации Евразии в 2010 г. провести новое исследование «Обобщенный портрет скаутинга Региона Евразия» и подготовить отчет по итогам социологического исследования «Молодежь и скаутинг в регионе Евразия»;
- провести в 2008 г. семинар по проблемам взаимодействия Скаутинга в странах Региона Евразии с органами государственной власти, общественными организациями в решении вопросов воспитания детей;
- в течение 2008 г. расширить функции и возможности евразийского интернет-портала, предусмотрев возможность создания на его базе национальных Интернет-ресурсов;
- провести в начале 2008 г. в одной из стран Региона Региональный семинар по проблемам использования Интернета в работе скаутских организаций;
- Национальным скаутским организациям Региона – разработать в 2008 г. планы сотрудничества со СМИ;
- развивать сотрудничество с теми СМИ, которые ведут вещание в большинстве стран Региона (телеканалы «Мир», «Россия-мир» и т.д.);
- проводить мероприятия регионального уровня преимущественно на базе НСО;
- разработать план мероприятий в связи со столетием возникновения Скаутского движения на территории Региона Евразия (в том числе проведения общерегионального Джамбори);
- провести в Регионе Евразия акцию «Подарки миру»: подготовить подарки, изготовленные руками скаутов, для скаутов других стран Региона;
- разработать общие для Региона Евразия социальные акции и проекты (экологические, по работе с детьми в тяжелых жизненных ситуациях и т.д.);
- создать систему издания и распространения рекламных и информационных материалов (в том числе видеороликов, буклетов, плакатов и проч.);
- провести конкурс социальных проектов для детей с особыми потребностями (для них и с их участием);
- организация региональных семинаров для различных возрастных секций;
- продолжить традицию проведения тренингов «Эксельскаут»;
- изучать потребности населения в сфере социального служения в местных сообществах, в которых действуют скаутские группы;
- организовывать тренинги и курсы для волонтеров с целью их подготовки к проведению социальных проектов и программ;

- предложить НСО ежегодно предлагать план-сетку проведения «открытых мероприятий», т.е. мероприятий, в которых могут принять участие представители скаутских организаций других стран;
- проводить на уровне местных скаутских организаций тренинги по подготовке скаутских лидеров к работе с детьми с особыми потребностями;
- издать электронный справочник с координатами скаутских лидеров Региона Евразия;
- создать при НСО медиа-центры с целью координации усилий в сфере внешних связей;
- ежегодно проводить научно-практические Конференции по актуальным вопросам Скаутинга;
- описать скаутский метод и деятельность на основе компетентного подхода для включения в систему подготовки национальных кадров;
- развивать системы оценки личностных качеств ребенка и подростка в скаутском движении для признания органами власти, бизнеса и обществом в целом.

Участники семинара считают, что проведение данных мероприятий будет способствовать дальнейшему Развитию Скаутинга в Регионе Евразия.