

# **JAMBOREE Y CAMPOREE SCOUT INTERAMERICANO JAMCAM**

## LINEAMIENTOS DE PROGRAMA

*Recomiendo que (en el Jamboree) no dejemos que nuestros jóvenes se contenten con el mero hecho de acampar con jóvenes de otras naciones, sino que los alentemos para que usen cada minuto del breve tiempo que están allí para conocer, y del conocimiento pasar a la amistad con sus hermanos Scouts, sus futuros compañeros en el mundo. Así, cada muchacho debiera salir del Jamboree con una nueva responsabilidad, diríase la de un apóstol, de llevar a su distrito un mensaje de paz y buena voluntad.*

Baden-Powell, Revista Jamboree, julio de 1929.

### **INTRODUCCION**

Los siguientes lineamientos para el programa de un JamCam han sido desarrollados sobre la base de:

- la evaluación de la experiencia de Jamborees anteriores.
- la definición y propósito de un JamCam expresados en los "Requisitos básicos para la organización de un JamCam", documento adaptado del que fue aprobado por el Comité Scout Mundial.
- el propósito del Movimiento Scout tal como se establece en el artículo I de la Constitución de la Organización Mundial del Movimiento Scout, que es contribuir al desarrollo de los jóvenes, ayudándoles a realizar plenamente sus posibilidades físicas, intelectuales, sociales y espirituales, como personas, como ciudadanos responsables y como miembros de sus comunidades locales, nacionales e internacionales.
- la Política Regional de Programa de Jóvenes adoptada por la Conferencia Scout Interamericana.
- la política de participación de los jóvenes en la toma de decisiones, adoptada por la Conferencia Scout Mundial.

### **PROGRAMA DEL JAMCAM: DEFINICION**

El programa del JamCam es el conjunto de las actividades educativas en las que participan los jóvenes durante el JamCam, el cual los ayuda a alcanzar los objetivos educativos generales del Movimiento Scout y los objetivos específicos de tal evento.

### **PROGRAMA DEL JAMCAM: OBJETIVOS EDUCATIVOS**

Los objetivos generales del programa del JamCam caen dentro del campo de acción de los objetivos educativos terminales del Programa de Jóvenes y más especialmente de los objetivos educativos de Rama o Sección para la edad involucrada.

Cubren de manera balanceada las diferentes áreas del desarrollo personal: físico, intelectual, emocional, social, espiritual y del carácter.

Se desarrollarán objetivos específicos tomando en cuenta el contexto particular en el que se realiza el evento, por ejemplo, la situación social y cultural del país, la experiencia y preparación de la asociación anfitriona.

Para sacar partido de la dimensión internacional de tal evento, se debe dar atención especial a los objetivos relacionados con la comprensión intercultural y la cooperación.

### **PROGRAMA DEL JAMCAM: MÉTODO**

El programa del JamCam se implementará utilizando el Método Scout tal como se lo aplica en el rango de edad involucrado.

### Promesa y Ley

Los valores reflejados en la Ley Scout y el principio de adhesión voluntaria a estos valores expresado en la Promesa sirven como puntos de referencia para organizar la totalidad del programa del JamCam.

### Aprendizaje por la acción

Es necesario cuidar que el programa del JamCam ofrezca a los participantes una verdadera oportunidad de aprender mediante la participación activa en las actividades propuestas.

### Vida en pequeños grupos

Para todas las actividades se estimula la participación en patrullas, antes que individualmente. Para desarrollar la comprensión mutua y la cooperación, se deben usar patrullas internacionales con tanta frecuencia como sea posible.

### Responsabilidad compartida

El programa del JamCam debiera permitir a los participantes asumir tanta responsabilidad como sea posible. Siempre teniendo en cuenta sus edades, se debiera dar a los jóvenes el máximo de oportunidades para que participen en la preparación y gestión del evento.

### Reconocimiento de la progresión o adelanto

Se debe ofrecer una insignia de la "Amistad Internacional", o algún otro método para reconocer la progresión personal de cada participante. El reconocimiento debe estar ligado a la participación activa en determinado número de actividades, elegidas por su valor educativo y su contribución al logro de los objetivos educativos generales y específicos del programa del JamCam.

Pudiera ser apropiado, por ejemplo, que el reconocimiento se otorgue a cada joven que participe en al menos una actividad relacionada con cada una de las áreas de desarrollo personal, integrando una patrulla internacional.

### Función de los adultos

El programa del JamCam se concibe para los jóvenes que participan en el evento. La organización del programa debiera permitir a los animadores adultos cumplir su tarea de ayudar a los participantes a aprender y desarrollarse. Se puede ofrecer actividades especiales a los adultos como una contribución a su adquisición de conocimientos y habilidades relacionadas con su función y a su desarrollo personal de carácter general.

## **PROGRAMA DEL JAMCAM: ACTIVIDADES**

### Actividades educativas

Todas las actividades incluidas en el programa del JamCam deben ser concebidas para contribuir al desarrollo personal de los participantes. Deben ser seleccionadas de acuerdo con los objetivos educativos generales y específicos del programa del JamCam.

Las actividades propuestas deben relacionarse en forma balanceada con las diferentes áreas del desarrollo personal, y se debe alentar a los participantes a elegir una amplia variedad de actividades que cubran estas mismas áreas.

### Actividades atractivas

Todas las actividades incluidas en el programa del JamCam deben ser concebidas de manera que resulten atractivas para los participantes.

La mayoría de los participantes de los JamCams parecen sentirse especialmente atraídos por actividades que son diferentes a las que realizan habitualmente y por las que son físicamente desafiantes. Pero, ¡es igualmente importante atender a otros intereses! Hay que presentar desafíos para las mentes, almas y emociones de los participantes, tanto como para sus realidades físicas. La mayoría de los participantes

estarán interesados en descubrir cosas que resulten nuevas para ellos, o que les permitan contribuir con su comunidad...

La forma en que se produce el aprendizaje también es muy importante. Algo que pudiera parecer muy teórico también puede ser muy atrayente si se presenta de manera concreta en actividades que estimulan la participación activa.

#### Gama de actividades

El programa del JamCam debiera ofrecer una amplia variedad de actividades correspondientes a los intereses de los jóvenes y a las realidades del mundo actual, tales como:

#### Educación para la paz

Hay que encontrar formas para que los mensajes tradicionales de paz y hermandad mundial de los JamCams sean asumidos por los participantes como una realidad siempre presente en sus vidas. Se recomienda incluir actividades, ceremonias, temas, etc., que se relacionen con la cultura, las costumbres y tradiciones del país anfitrión, y quizá de otros países, como medios para promover la comprensión humana.

#### Educación ambiental

Es necesario ofrecer actividades para cubrir estas tres dimensiones: educación a través de la naturaleza y el medio ambiente, aprendizaje sobre la naturaleza y el medio ambiente, y acción en favor de la naturaleza y el medio ambiente.

#### Educación para el desarrollo

Es importante incorporar en el programa del JamCam la participación activa en beneficio de la comunidad (servicio a la comunidad, desarrollo de la comunidad, educación para el desarrollo, cooperación para el desarrollo) y brindar oportunidades para que los participantes aprecien la importancia de esta dimensión del Movimiento Scout. Es necesario establecer una "Aldea Mundial de Desarrollo" (ver más abajo) en el lugar del JamCam; y tratar de encontrar una necesidad apropiada en la comunidad en que se realiza el evento que pudiera ser objeto de un esfuerzo de servicio o de desarrollo comunitario durante el JamCam.

#### Educación para la salud

Es necesario incluir actividades relacionadas con la educación para la salud, incluyendo la prevención del SIDA, la educación para la vida familiar, la vacunación, la TRO, etc., tomando en cuenta las particularidades culturales y religiosas.

#### Educación espiritual

Hay que sacar partido de la atmósfera singular de amistad y paz para brindar oportunidades para la expresión de una amplia variedad de creencias y deberes espirituales y religiosos; y para que se compartan estas expresiones con otros participantes de diferentes credos.

Aún más, es fundamental tratar de ayudar a los participantes a reconocer que la amistad, la cooperación, la tolerancia de culturas diferentes y otros aspectos similares de la experiencia del JamCam en ellos, así como su presencia al aire libre y en la Naturaleza, brindan una experiencia espiritual de la relación entre el Hombre y su Creador, entre la persona y la dimensión espiritual.

### **Actividades específicas**

#### Aldea Mundial de Desarrollo

El programa del JamCam debe incluir una Aldea Mundial de Desarrollo (AMD).

El propósito de la AMD es ayudar a los participantes a comprender mejor los temas universales que enfrenta el mundo de hoy, a descubrir cómo los Scouts pueden ayudar a producir una diferencia al ocuparse de estos asuntos, y a aprender técnicas concretas que pueden usar en su propia comunidad con ese propósito.

La AMD está compuesta de talleres, presentaciones y actividades "al paso" que estimulan a los participantes a alcanzar estos objetivos de una manera activa y participativa. Una publicación de la Oficina Scout Mundial ofrece mayores detalles sobre la organización de una AMD.

La AMD es organizada por la Organización Scout Nacional anfitriona, quien es responsable de su gestión, con el apoyo de la Oficina Scout Mundial – Región Interamericana. El concepto general de la AMD, así como su función en el programa del JamCam, se define por acuerdo mutuo entre la Organización Anfitriona y la Oficina Scout Mundial – Región Interamericana, que entrega apoyo técnico para su diseño e implementación.

La Organización Anfitriona invita a otras Organizaciones Scouts Nacionales que participan en el JamCam a contribuir con su apoyo a la realización de la AMD. Adicionalmente, se invita a organizaciones nacionales e internacionales especializadas para que brinden su apoyo. La Oficina Scout Mundial – Región Interamericana provee apoyo especial en relación con la participación de organizaciones internacionales con las cuales mantiene relaciones de cooperación.

La AMD debe incluir un Centro Scout Interamericano.

### Centro Scout Interamericano

El Centro Scout Interamericano es un lugar donde los participantes del JamCam pueden descubrir la dimensión mundial del Movimiento Scout y la participación del mismo en el mundo de hoy, como una forma de sentirse parte de un Movimiento mundial.

Es una combinación de exposiciones educativas y atractivas, presentaciones audiovisuales, actividades tales como problemas de conocimiento y talleres de expresión, y programas interactivos de computación, todo diseñado para ayudar a los participantes a descubrir y comprender mejor la dimensión internacional actual del Movimiento Scout.

Es el lugar en que el Movimiento Scout Mundial muestra qué es y cómo trabaja. También es un lugar para que otras organizaciones internacionales muestren cómo trabajan en cooperación con el Movimiento Scout.

El Centro es parte integral de la AMD. Se puede elegir un tema específico para el Centro en relación con el tema desarrollado en el contexto de la AMD.

El Centro se organiza con el apoyo humano, material y financiero de la Organización Anfitriona, bajo la orientación de la Oficina Scout Mundial – Región Interamericana, la cual define su contenido.

### Foros y debates

Es importante brindar oportunidad para que los participantes se encuentren y discutan o debatan asuntos de su interés, en grupos grandes o pequeños, de manera formal o informal. Hay que aprovechar las habilidades y preparación del personal internacional de diversos países para animar estos foros y debates. (Ver también AMD).

### Ceremonias

¡Hay que asegurar que estas sean simples y no muy prolongadas! La primera prioridad de una ceremonia es brindar una experiencia memorable para los Scouts participantes.

### Tiempo libre

Es necesario tratar de asegurar que los participantes tengan buena cantidad de tiempo libre durante el JamCam, durante el cual puedan encontrarse con otros participantes de manera informal.

## **DESARROLLO E IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DEL JAMCAM**

El desarrollo del programa del JamCam requiere:

- Evaluación de la experiencia práctica de al menos los dos o tres JamCams anteriores.
- Considerar la definición, propósito, principios y método del Movimiento Scout.
- Considerar los documentos de programa de jóvenes para la Rama Scout, producidos a nivel regional.

- Considerar la definición y objetivos del JamCam.
- Considerar los lineamientos de programa para el JamCam.
- Análisis de las necesidades y aspiraciones de los jóvenes en el mundo actual. Este análisis tendrá en cuenta:
  - La mayor parte de las Organizaciones Scouts Nacionales de la Región integra a muchachos y muchachas. Adicionalmente, las muchachas que son miembros de las organizaciones nacionales de Guías integrantes de la AMGS también pudieran asistir al JamCam bajo ciertas condiciones. Esto quiere decir que, en la actualidad, más de un tercio de participantes son muchachas.
  - Los participantes del JamCam provienen de países de todas partes de la Región y con frecuencia de algunas otras regiones. Tienen diferentes antecedentes culturales, diferentes sensibilidades. Las normas y comportamientos sociales del país anfitrión, y la conducta que de ellos resulta, puede ser ofensiva para los participantes de otros países. Es por lo tanto importante ser sensible a los puntos de vista y opiniones de los invitados del exterior.
  - Todas las actividades de programa deben ser accesibles a participantes con discapacidades.
  - La participación de jóvenes, incluyendo a los del rango de edad al que se dirige el JamCam (11 a 15 y 15 a 18 años), en la validación e implementación del programa del JamCam, es probablemente una de las mejores maneras de asegurar que el programa del JamCam sea adecuado a las necesidades y aspiraciones de los participantes.

## **Crterios complementarios**

### Salud y seguridad

Hay que recordar, en todo momento, que la salud y la seguridad de los participantes tiene suprema importancia, no sólo en relación con las actividades del programa del JamCam sino también respecto de todos los otros aspectos del JamCam, incluyendo las normas de higiene (manejo de alimentos, instalaciones sanitarias, etc.). Es importante trabajar en estrecho contacto con los jefes de delegación sobre los asuntos relativos a salud y seguridad, e involucrarlos en la solución de los problemas.

### Medio ambiente

Es necesario asegurar que ninguna actividad del programa del JamCam resulte en daño para el medio ambiente del lugar del JamCam.

También es importante tratar de asegurar que el JamCam como un todo refleje los principios de cuidado del medio ambiente que se promueven en el programa del evento, mediante la planificación, la organización y la gestión de todo el JamCam de acuerdo con los mismos principios y prácticas. De esta manera, hay que considerar la reducción y reciclaje de los desperdicios y otras formas de minimizar el impacto del JamCam sobre el medio ambiente.

### Sencillez

“Hágalo simple” debiera ser un lema para todos los aspectos del programa del JamCam. No sólo asegurará un verdadero Espíritu Scout en las actividades sino que también tendrá un impacto favorable en el costo del evento -y por lo tanto en su accesibilidad- y en su influencia sobre el medio ambiente.

### Idiomas

Hay que recordar que a los idiomas oficiales del Movimiento Scout en la Región Interamericana (español e inglés) se les debe asignar la misma categoría e importancia en la entrega de todo el programa del JamCam. Esto incluye, por ejemplo, la habilidad para explicar los procedimientos durante todas las actividades.

## **CANDIDATURAS PARA SEDES DE JAMCAMS SCOUTS INTERAMERICANOS**

En concordancia con lo establecido en el acuerdo 20/93 de la Conferencia Scout Mundial, las Organizaciones Scouts Nacionales que deseen ser sede de un JamCam deben incluir en su invitación información relativa a los objetivos educativos del evento y la manera en que las actividades propuestas se relacionan con tales objetivos.