

تنمية المراحل

نشرة دورية تصدرها إدارة البرامج وتنمية المراحل

العدد (٩٦) - مارس ٢٠١٧



الإقليم الكشفي العربي
المنظمة الكشفية العربية
الأمانة العامة

المذكرة الفنية

تقديم

يسعد الأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية أن تصدر العدد (٩٦) من نشرة تنمية المراحل حول موضوع:

المذكرة الفنية

ويتضمن: تعريف - دور المذكرة التربوية - تصميم المذكرة التربوية - نموذج من المذكرة التربوية .

للتفضل بالاطلاع والنشر وموافاتنا بتجاربكم الناجحة في مجال البرامج وتنمية المراحل، لنشرها حتى تعم الفائدة.

وتفضلوا بقبول وافر التحية

الأمين العام

مدير الإقليم الكشفي العربي

د.عاطف عبدالمجيد



تليفون: 24014274 - 24014267 (202)

فاكس: 24014495 (202)

بريد الكتروني: arab@scout.org

المركز الكشفي العربي الدولي
2 ش يوسف عباس - مدينة نصر - القاهرة
مكتب بريد مدينة نصر ص.ب 9072
رمز بريدي 11765

الإقليم الكشفي العربي
المنظمة الكشفية العربية
الأمانة العامة

المذكرة التربوية أداة تعليمية تحاكي السير المفصل وملخص لخطوات مشروع النشاط الكشفي أو جزء منه، وهي تعكس شكلاً ومضموناً مجهود القائد، حيث تعطي صورة عن المنهجية المتبعة في سير النشاط الكشفي: **المراحل، الجوانب المعرفية والمهارية، الأدوات، التسلسل، البناء..... الخ،**

وعليه فكل قائد للفتية والشباب مهما كانت خبراته وكفاءته يجب أن يعتمد المذكرة التربوية، والتي تتضمن العناصر الأساسية التالية:

- **المرحلة، المجموعة / الفوج ، التاريخ ، مجالات المنهاج، اسم القائد، الفرقة... الخ**
- **مؤشرات التقدم والمستهدفين.**
- **الأهداف المراد تحقيقها.**
- **الوسائل والأدوات .**
- **المحتوى المعرفي، تصورات الفتية والشباب، ملاحظات عامة، التوقيت الزمني المخصص**
- **..... الخ**
- **الأنشطة المقترحة (نشاط القائد، نشاط الفتى والشاب) والأنشطة البديلة.**
- **وسائل التقييم و التقييم.**

دور المذكرة التربوية :

تقوم المذكرة التربوية بعدة أدوار منها :

- تمكين الفتية والشباب من إنجاز الأعمال والتكليفات الفردية والجماعية، وهذا ما سيساعد القائد على التوجيه والتصحيح الذاتي.
- استحضار القائد لمختلف مراحل النشاط الكشفي.
- دعم وتثبيت وإثراء المعارف لدى القائد والفتية والشباب .
- التعرف على ما تم إنجازه ومن ثم البناء عليه.
- إكساب القائد القدرة على التقييم .
- إنجاز أنشطة كشفية انطلاقاً من تعليمات مبوبة .

أهمية المذكرة التربوية:

هي عملية فكرية لرسم صورة واضحة للنشاط الكشفي ، وأول المستفيدين من ذلك هم القادة ويمكن تلخيص الفوائد التي يجنوها كالتالي :

أولاً: أنه يحدد أهدافه، فتتضح أمامه ويسعى للوصول إليها من أقصر الطرق وبأقل جهد، شأنه شأن كل من يسعى إلى هدف شاخص أمامه.

ثانياً: ينمو القائد بالتحصير من الناحيتين العلمية والمهارية فبالعلم وتدوينه تنمو معرفته، ويتعود التنظيم والتفكير

المنطقي، وترتقي مهاراته.

ثالثاً: يثق بنفسه ويثق الفتية والشباب فيه، عندها تتحقق أهدافه فيهم بيسر، وبعيداً عن الأخطاء.

رابعاً: يسهل عليه اكتشاف عيوب المناهج والبرامج التي يتعامل معها، عندما يضع لها الأنشطة المناسبة، ويتصور المواقف التربوية الصالحة له، ويتعرف على نوعية أهدافها، ومدى ملاءمتها للفتية والشباب.

خامساً: في المذكرة التربوية يثبت القائد معلومات النشاط الرئيسية، وبذلك ترسخ هذه المعلومات في ذهن مدونها ، ويعرف حدودها فيقف عندها، فإن احتاجها يمكنه الرجوع لها.

سادساً: في المذكرة يدون القائد الطريقة المناسبة لنشاطه، والأنشطة المصاحبة والوسيلة الموصولة إلى أهدافه.

سابعاً: من المذكرة التربوية يتعلم القائد الجديد من زميله القديم ما لا تكفيه عشرات المحاضرات، فهو يقف فيه على ذوقه وعلمه وأساليه، لذلك فإننا ننصح دائماً أن تبقى المذكرات المميزة في الوحدات والفرق ليقتدى بها القادة الجدد.

التعلم

أ. ما قبل الفعل التعليمي :

يعتمد القائد في ذلك على طرح السؤال التالي على نفسه :
لماذا أقدم هذا النشاط ؟

وهذا بالضرورة سيقوده إلى تحديد (أهداف النشاط) ، ومعرفة المكتسبات القبلية التي تساعده على البناء.

ب. مرحلة الفعل التعليمي :

يعتمد القائد في ذلك على طرح الأسئلة التالية على نفسه:
- أي المعارف والمهارات التي سأطورها لدى الفتية والشباب؟

- كيف تكون الانطلاقة (وضعية الانطلاق) ؟

• ما هي الأسئلة المتوقعة من الفتية والشباب ؟

• ما هي الطريقة التي أراها مناسبة ؟

• ما هو التجهيز المناسب الذي يساعدني ؟

• ما هي الأسئلة التي تثير الدافعية لدى الفتية والشباب لإبداء تصوراتهم والمساهمة في بناء التعلم ؟

• ما هي نتائج التعلم (إستجابات الفتية والشباب)؟

• ما هو تحصيل الفتية والشباب (قيم ، معارف ، مهارات)؟

ج. ما بعد الفعل التعليمي :

وتعتمد على الأسئلة التالية : ما الذي أريد أن أقيمه؟

وكيف ؟



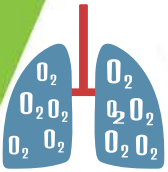
المذكرة التربوية هي صورة عن المنهجية المتبعة في سير النشاط الكشفي للبرنامج الأسبوعي أو اليومي والذي هو جزء من النشاط الشهري ، والذي هو نفسه منبثق عن البرنامج أو الخطة السنوية لتحقيق هدف الحركة الكشفية

المذكرة التربوية



NO POLLUTION

مضمونها تربوي



21% OXYGEN

تنمية قدرات



البرنامج السنوي
البرنامج الثلاثي
البرنامج الشهري
البرنامج الأسبوعي



REDUCE ACCIDENTS

التعامل مع المواقف
التربوية
البرنامج البديل

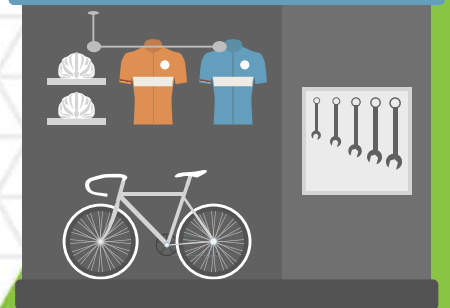
الإمكانات المتاحة المادية والبشرية

الأدوات والوسائل التربوية

المذكرة الفنية
لابد أن تراعي



قدرات الفتية والشباب



تصميم المذكرة التربوية

أ. الصياغة والتحرير:

بعد تحديد البرنامج الكشفي لمدة زمنية معينة لا بد من احترام الصياغة والتحرير: يراعى استخدام مفردات لغوية مفهومة وعبارات بسيطة والبعد عن التعقيد والعبارات البلاغية المركبة، كما يراعى الشرح التفصيلي الدقيق الواضح، والتسلسل المنطقي، وتوضيح معنى المصطلحات التي قد لا يفهم البعض معناها الدقيق (أيضا وجدت).

ب. فيما يتعلق بالإخراج الفني للمذكرة:

عند عملية التصميم والإخراج الفني للمذكرة علينا مراعاة مجموعة من العوامل الهامة التي تسهم في جعل المذكرة أيسر في الاستخدام وأكثر فعالية وتأثيرا في تحقيق الهدف من النشاط: - عدم الإكثار من الألوان في الكتابة. - عدم الإكثار من الألوان دون داع. - مراعاة سهولة تداول المذكرة من حيث كون الشكل النهائي لها عبارة عن ورقة واحدة أو مطوية صغيرة الحجم. - مراعاة الأولويات والتسلسل المنطقي للفقرات حسب ظهورها في التصميم ماذا يمكن وضعه في الصدارة، أو أعلى الورقة أو أسفلها، أو في الداخل أو الغلاف في حالة المطوية وهكذا. - مراعاة ترك المساحات الخالية المطلوبة (للتقييم مثلا أو الملاحظات) بقدر كاف ومؤد للغرض. - استخدام الرسوم والأشكال التوضيحية المعبرة.

نموذج لبرنامج أسبوعي

المرحلة : أشبال - المدة : ١٢٠

النشاط	الهدف	الأسلوب	التوقيت	المذكرات التربوية	اللوازم	الملاحظات
<u>التكليفات الفردية</u> - إعداد بحث حول المجرات. - جمع عينات من الأوراق وذكر موسم الحصول على الثمار - اعداد بحث حول العادات الصحية السليمة	- تعويد الشبل على البحث . - تحفيز بعض الأشبال على البحث والتعلم .	- البحوث الميدانية	- أسبوع - مدة عرض التكليفات وتفسيرها على الأشبال المعنيين .	-	-	يتعين اختيار 4 أشبال في المرحلة الأولى التكليفات الفردية للأسبوع القادم، وتجمع جميع التكليفات في مكان مخصص لها . عرض التكليفات
<u>المعارف الكشفية</u> بادن بول...الرجل والمشروع	- التعرف على نشأة الحركة الكشفية .	- قصص	بين 20-25 دق	-	- صورة بادن بول - مقطع فيديو لنشأة الحركة .	- يتعين على القائد يروي التاريخ الكشفي بشكل قصصي ممتع ،
<u>الأنشطة المميزة</u> الفلك - الشمس	- التعرف على مكونات الكتلة الشمسية - يذكر دور الشمس بالنسبة للانسان. - يحدد دورة حياة الشمس	-	35 دق	-	- اقلام - صور للشمس - ورق كرتون - لون أصفر . - لو توفّر - تليسكوب	-
<u>الأنشيد</u> أنشودة زانت الأعياد	-التعرف على معاني الأنشودة - حفظ أنشودة زانت الأعياد	- الانشاد	20 دق	-	-	-
<u>شارة هوائية</u> شارة المؤرخ	- التعرف على متطلبات شارة المؤرخ . - تحفيز الشبل للحصول على الشارات.	-	20 دق	-	- إعداد ورقة بمتطلبات شارة المتحدث	تحديد موعد اجتياز الشارة



SCOUTS®

نموذج لمذكرة تربوية

مرحلة
مفوضية محافظة / جهة مجموعة / فوج فرقة

مذكرة تربوية

درجة التقييم : مرحلة القبول- المبتدئ- الثاني- الأول- جميع الفتيات والشباب

الهدف :

المدة : دقيقة **الأمثلة المقترحة :**

الأسلوب التربوي المعتمد : براعة يدوية إنشاد قصة سكاتش ألعاب بحث ميداني دمي متحركة
حلقات ندوة حوار عرض شريط الإعلامية الموجهة صيحات وأهازيج مسابقات أوبرا لعب الأدوار
ألعاب كبرى نوادي اختصاص دراسات موجهة مسرح الظل تجارب علمية أساليب أخرى

الموازم : - / - / - / - / - /

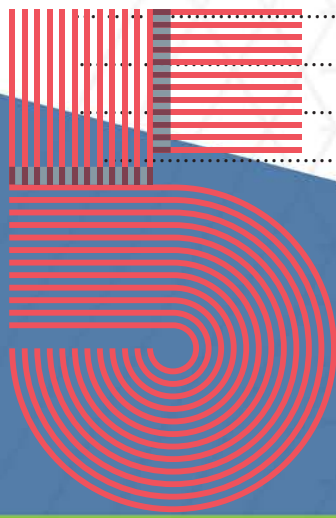
- / - / - / - / - /

صياغة الأسلوب / شرح طريقة العمل :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التقييم :

.....
.....
.....
.....



SCOUTS®