



Mapaches al rescate “Huellas para construir un mundo mejor”

¿Huellas para construir un mundo mejor?

Proyecto que permite a la comunidad general de Cuatricentenario, desarrollar conciencia demostrando que a través de actividades ecológicas de interés común se logra construir un mundo mejor.

Descripción del proyecto:

Mapaches al rescate surge de la necesidad de mantener la conciencia con respecto al Palacio de Combate el cuál también es la sede del Grupo Scout Rafael Urdaneta, siendo no solo un soporte ecológico para el palacio, si no, también para la comunidad.

- Todas las personas tienen su idea para contribuir en el mundo, pero muchos no encuentran los medios para poner en práctica o ejecutar concretamente sus pensamientos.
- Niños, niñas, jóvenes y adultos serán los protagonistas de este gran proyecto, ya que son ellos lo que voluntariamente nos aportarán sus ideas para cambiar el mundo y nosotros la manera de construir un mundo mejor.

Diagnostico(árbol del problema)

La problemática central que encontramos dentro de la comunidad Cuatricentenario y el Palacio de Combate fue la falta de conciencia que tiene la población con respecto al palacio y su propia comunidad.





Como causas identificadas se pueden observar:

- Falta de información y capacitación que poseen los participantes de la comunidad.
- Déficit de organización para las distintas actividades que pueden emplearse en dicho lugares.
- Baja promoción y comunicación de las actividades ejecutadas.
- Fallas de integración entre la comunidad y el grupo scout.
- Desvinculación, desmotivación y desinterés, de la comunidad sobre las actividades del grupo scout.
- Falta de recursos para el desarrollo de actividades en la comunidad.
- Falta del sentido pertenencia.
- Decadencia de las instalaciones del Palacio de Combate, debido al mal uso y cuidado.

Objetivos Educativos

Area del desarrollo de la personalidad

Corporalidad:

- En su tiempo libre incluye lapsos para descansar acordes con sus lapsos de actividad.
- Mantiene un programa de acción que está balanceado entre lo físico, lo social y lo reflexivo.
- Participa en actividades deportivas y recreativas en un medio ambiente natural, conviviendo armónicamente con ese ambiente.
- Cuida la vegetación cuando realiza actividades en un medio natural.
- Se vincula con grupos y acciones que le hacen sentirse bien y le aportan a su desarrollo personal.

Creatividad:

- Participa en discusiones con sus iguales y propone vías de acción para atender el tema.
- Participa con ideas propias y novedosas, en discusiones destinadas a organizar actividades comunitarias o laborales.
- Recorre parajes no conocidos y se vincula con los habitantes para conocer su estilo de vida.
- Comunica a adultos no Scouts lo que piensa y siente, luego de participar en un proyecto social.



- Se involucra en labores de mantenimiento y decoración de locales donde realiza actividades.
- Se vincula con jóvenes de otros Clanes u organizaciones para producir un resultado previamente definido.
- Conoce y aplica diversas formas de asociación y organización para desempeñar actividades productivas.

Carácter:

- Elabora una meta para su crecimiento personal.
- Busca trabajar al lado de personas con más experiencia, para aprender de ellas.

Afectividad:

- Ayuda y recibe ayuda de otros, obteniendo de ellos un aprendizaje.

Sociabilidad:

- Conoce organizaciones sociales de servicio de su comunidad, en las cuales puede prestar ayuda.
- Participa en actividades de servicio que se llevan a cabo en el medio donde se encuentra.
- Reconoce los recursos que existen en su comunidad regional, y los cuidados que deben brindársele para su preservación.
- Se integra a equipos de acción de bienestar colectivo de permanencia en el tiempo.
- Invita a jóvenes de otras instituciones para que se integren a sus proyectos.

Espiritualidad:

- Descubre valores en personas de su entorno, con las cuales no comparte intereses.
- Enseña a otros como la belleza de la naturaleza es manifestación de la obra de Dios.

Area de desarrollo del entorno

Conciencia Ecológica:



- Utiliza adecuadamente los recursos que le provee el entorno para el logro de su bienestar y/o el de otros, vigilando la preservación de la vida de animales y plantas, y con la mínima modificación del ambiente de estos.
- Se responsabiliza por un proyecto para la mejora de un ambiente natural deteriorado.
- Busca recursos alternos, para lograr su bienestar, y que le permiten preservar o mejorar el ambiente.
- Se integra activamente en un proyecto de mejora del medio ambiente, sugiriendo acciones concretas.
- Junto a la Unidad y su comunidad define acciones a seguir para restituir las condiciones de vida de un hábitat natural.
- Realiza un servicio junto con la comunidad para ayudar a conservar el medio ambiente.
- Se integra a actividades al aire libre y vigila que no sea contaminado.
- Expresa a sus iguales la importancia de convivir con el medio para la preservación de la especie.

Preparación para el trabajo:

- Ayuda a los más jóvenes en sus tareas, y en el uso del tiempo libre en forma sana y divertida.

Objetivos Utilitario:

- Participa en actividades para mejorar su comunidad.
- Participa en campeonatos desarrollados dentro de su comunidad.
- Ejecuta un servicio en específico para mejorar el aspecto de un sector de su comunidad.
- Promueve cursos o convivencias de crecimiento personal.
- Elabora y ejecuta con los miembros de su unidad un proyecto de servicio a una comunidad indígena.
- Se responsabiliza en un proyecto para la mejora de un ambiente natural deteriorado.
- Hace estudio sobre los materiales reciclables de una comunidad.
- Diseña una campaña de reciclaje y la lleva a cabo con su unidad.
- Promociona un campeonato deportivo donde participen algunos de los miembros de su unidad.



- Induce a otros jóvenes de su unidad o comunidad que estén desocupados a integrarse a una ocupación.
- Dirige una actividad Comunicacional.

Objetivo General

Impulsar el cambio de la comunidad, Cuatricentenario, mediante el desarrollo de pensamientos o experiencias ecológicas que fomenten el sentido de pertenencia y el desarrollo de un mundo mejor.

Objetivos específicos

A. Realizar cursos para la capacitación de la comunidad que hacen vida en el palacio

Metas:

1. Realizar 1 curso de capacitación donde participen 10 adultos de la comunidad
2. Informar a 100 personas que formen parte de la comunidad (niños, niñas, jóvenes y adultos) sobre las actividades del grupo scout.

B. Sensibilizar a la comunidad para fomentar las relaciones humanas y los valores, destacando la importancia de la construcción de un mundo mejor

Metas:

1. Ejecutar 3 talleres donde participen 35 personas de la población del Barrio Cuatricentenario, referentes a conciencia ambiental, reciclaje, pensamientos y experiencias.
2. Ejecutar actividades recreacionales para reforzar las relaciones humanas y desarrollar la valoración de su comunidad.

C. Ejecutar talleres ofrezcan herramientas para la organización de actividades

Metas:

1. Planificar y ejecutar un taller teórico sobre la organización de actividades
2. Realizar una actividad práctica de organización y evaluación de actividades

D. Promover actividades de interés general para la integración de la población adulta

Metas:



1. Lograr que 20 adultos de la comunidad manifiesten su participación dentro de las actividades del voluntariado.
2. Ejecutar 1 taller de liderazgo y participación dentro de la comunidad.

E. Desarrollar dinámicas comunicacionales que coadyuven a la promoción de actividades.

Metas:

1. Hacer 10 periodicos tipo collage en el cual interactuen y se manifiesten las ideas de los jóvenes de la comunidad.

F. Contribuir al desarrollo personal mediante a la participación.

Metas:

1. Ejecutar 1 taller de liderazgo y participación dentro de la comunidad.
2. Desarrollar 2 actividades deportivas, en donde participen 30 personas entre la comunidad, el grupo scout y las entidades que hacen vida en el palacio de combate.

G. Solicitar a los organismos gubernamentales y no gubernamentales recursos financieros y humanos, para el desarrollo de actividades en la comunidad

Metas:

1. Redactar y entregar cartas dirigidas a 3 organizaciones gubernamentales solicitando recursos financieros y humanos para el desarrollo de actividades en la comunidad.
2. Redactar y entregar cartas dirigidas a 3 organizaciones no gubernamentales solicitando recursos financieros y humanos para el desarrollo de actividades en la comunidad.

H. Fomentar actividades de mantenimiento y cuidado a las instalaciones de la sede.

Metas:

1. Planificar y ejecutar 1 servicio, en donde se planten árboles, se limpie y se cree un mural ecológico.
2. Crear y colocar 5 papeleras ecológicas dentro de las instalaciones del palacio de combate.
3. Elaborar 10 carteles de conciencia sobre el cuidado y colocarlos en la comunidad.



Estrategias o listado de actividades para concretar el proyecto:

- Actividades recreacionales y de integración. (Obj. B Meta 2)
- Taller basado en la interrogante ¿Qué son los scouts?. (Obj. A Meta 1 y 2)
- Taller de confianza. (Obj. B Meta 2)
- Taller sobre las 5 R.(Obj. B Meta 1)
- Actividad de recolección. (Obj. D Meta 1)
- Actividad de clasificación de materiales. (Obj. D Meta 1)
- Servicio de plantación de plantas. (Obj. H Meta 1)
- Taller de liderazgo. (Obj. D Meta 2, Obj. F Meta 1)
- Actividad de participación. (Obj. D Meta 1)
- Taller de organización. (Obj. C Meta 1)
- Organización y ejecución de un encuentro deportivo. (Obj. B Meta 2, Obj. C Meta 2, Obj. F Meta 2)
- Taller de creatividad ecologica. (Obj. B Meta 1)
- Elaboración y colocación de papeleras ecologicas. (Obj. H Meta 2)
- Taller de conciencia ambiental. (Obj. B Meta 1)
- Actividad de pensamientos y experiencias. (Obj. B Meta 2, Obj. C Meta 1)
- Elaboración y colocación de carteles de información. (Obj. H Meta 3)
- Organización de los encargados ecológicos “Los Mapachitos”. (Obj. C Meta 2)
- Juegos y dinamicas para el desarrollo de los mapaches. (Obj. B Meta 2)
- Prueba del desarrollo de los mapaches. (Obj. C Meta 2)
- Redacción de cartas. (Obj. G Meta 1 y 2)
- Elaboración de periodicos collages. (Obj. E Meta 1)
- Actividad de despedida. (Obj. B Meta 2)

Cargo	Nombre	Grupo Scout
Coordinador General	Jesavith Torres	Mariscal Sucre
Coordinador de Contenido	Alessandra Montiel	Rafael Urdaneta
Coordinador de Finanzas	Emmanuel Moreno	La Victoria

SCOUTS DEL MUNDO | PROYECTO – MAPACHES AL RESCATE (HUELLAS PARA CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR)



Coordinador de Logística	Ander Perez	Luz
Coordinador de Promoción	Jacobo González	San Jorge

Justificación

El proyecto Mapaches al Rescate, se ejecutara dentro de la comunidad Cuatricentenario y la sede del Grupo Scout Rafael Urdaneta la cual esta ubicada en el Palacio de Combate Cuatricentenario, trabajando con la población de la misma y llevandolo a cabo en una duración de 14 días aleatorios entre el 16 de Enero y el 28 de Febrero del mismo año.

Criterios de Evaluación:

Objetivos y Metas	Excelente	Bueno	Regular	A Mejorar
Obj. A Meta 1	Realizar un curso con la participación de 10 personas.	Realizar un curso con la participación de 7 personas.	Realizar un curso con la participación de 5 personas.	Realizar un curso con la participación de 3 personas.
Obj. A Meta 2	Informar a 100 Personas	Informar a 60 Personas	Informar a 40 Personas	Informar a 10 personas
Obj. B Meta 1	La ejecución de los 3 talleres con la participación de 35 personas	La ejecución de los 3 talleres con la participación de 20 personas	La ejecución de 2 talleres con la participación de 15 personas	La ejecución de un taller con la participación de 5 personas
Obj. B Meta 2	Ejecución de 10 actividades recreacionales	Ejecución de 7 actividades recreacionales	Ejecución de 4 actividades recreacionales	Ejecución de 2 actividades recreacionales
Obj. C Meta 1	Planificación y ejecución de un taller organizacional con la participación de 10 personas	Planificación y ejecución de un taller organizacional con la participación de 7 personas	Planificación y ejecución de un taller organizacional con la participación de 4 personas	Planificación y ejecución de un taller organizacional con la participación de 2 personas
Obj. C Meta 2	Ejecutar una actividad práctica de organización y	Ejecutar una actividad práctica de organización	Ejecutar una actividad práctica de	Ejecutar una actividad de organización



	evaluación con la participación de 10 personas	con la participación de 10 personas	organización con la participación de 5 personas	con la participación 3 personas
Obj. D Meta 1	Entre 18 y 20 adultos participen en las actividades del voluntariado	Entre 13 y 15 Adultos participen en las actividades del voluntariado	Entre 7 y 10 adultos participen en las actividades del voluntariado	Entre 3 y 5 adultos participen en las actividades del voluntariado
Obj. D Meta 2	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 10 a 8 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 7 a 5 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 4 a 3 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con 2 personas
Obj. E Meta 1	Hacer de 10 periodicos collages	Hacer de 9 a 7 periodicos collages	Hacer de 6 a 4 periodicos collages	Hacer de 3 a 2 periodicos collages
Obj. F Meta 1	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 10 a 8 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 7 a 5 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con una participación de 4 a 3 personas	Ejecutar un taller de liderazgo con 2 personas
Obj. F Meta 2	Desarrollar 2 actividades deportivas con una participación de 30 a 25 personas	Desarrollar 2 actividades deportivas con una participación de 24 a 20 personas	Desarrollar 1 actividad deportiva con una participación de 20 a 15 personas	Desarrollar una actividad deportiva con una participación de 10 a 5 personas
Obj. G Meta 1	Redactar y entregar 3 cartas dirigidas a las organizaciones gubernamentales	Redactar y entregar 2 cartas dirigidas a las organizaciones gubernamentales	Redactar y entregar 1 carta a una organización gubernamental	Redactar una carta dirigida a una organización gubernamental
Obj. G Meta 2	Redactar y entregar 3 cartas dirigidas a las organizaciones no gubernamentales	Redactar y entregar 2 cartas dirigidas a las organizaciones no gubernamentales	Redactar y entregar 1 carta a una organización no gubernamental	Redactar una carta dirigida a una organización no gubernamental



Obj. H Meta 1	Ejecutar un servicio de plantación y cuidado en donde participen entre 15 y 20 personas	Ejecutar un servicio de plantación y cuidado en donde participen entre 14 y 10 personas	Ejecutar un servicio de plantación y cuidado en donde participen entre 9 y 7 personas	Ejecutar un servicio de plantación y cuidado en donde participen entre 6 y 3 personas
Obj. H Meta 2	Crear y colocar 5 papeleras	Crear y colocar 4 papeleras	Crear y colocar 3 papeleras	Crear y colocar 2 papeleras
Obj. H Meta 3	Elaborar y colocar entre 10 y 8 carteles de conciencia	Elaborar y colocar entre 7 y 5 carteles de conciencia	Elaborar y colocar entre 4 y 2 carteles de conciencia	Elaborar y colocar un cartel de conciencia