



índice

MODELO DE PROYECTO	1
1. Nombre del proyecto.....	1
2. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto.....	1
3. Fundamentación (antecedentes y justificación).....	1
4. Objetivos del Proyecto.....	1
5. Descripción del Proyecto.....	2
6. Estrategia de Implementación del Proyecto.....	2
7. Beneficiarios del proyecto.....	2
8. Plan de trabajo con actividades.....	3
9. Resultados esperados.....	4
10. Presupuesto.....	4
ENTRENA A LOS ENTRENADORES	5
1. OBJETIVO	5
2. METODOLOGIA	5
3. CRONOGRAMA	6
4. INTRODUCCION	6
5. CIRCUITO DE ACTIVIDADES	7
5.1. MODULO 1: EL SOL ES VIDA	7
5.2. MODULO 2: IMPACTOS DEL SOL EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD	8
5.3. MODULO 3: USO DE LA ENERGIA SOLAR	8
5.4. MODULO 4: SCOUT GO SOLAR	9
CAPACITACION EQUIPO DE APOYO	10
SCOUT GO SOLAR RISARALDA	10
ACTIVIDAD DE CAPACITACION AL GRUPO DE APOYO DE SERVICIO	10
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	10
1. Introducción a Scout go Solar:	10
2. Capacitación sobre el aprovechamiento y de energía solar y cuidado del medio ambiente:	10
3. Actividad lúdica:	10
4. Desarrollo de las actividades propuestas para “Entrena los entrenadores”	10
5. Evaluación	11
LISTA DE MATERIALES Y PRESUPUESTO	11



MODELO DE PROYECTO

1. Nombre del proyecto

Scout Go Solar Risaralda

2. Políticas institucionales y pertinencia del Proyecto

El proyecto Scout Go Solar Risaralda se implementará en base a la siguiente documentación:

- Manual de energía solar: El cual ha sido desarrollado por Solafrica con el apoyo de Greenpeace, YUNGA y la Organización Mundial del Movimiento Scout la cual suscribe esta Insignia de Programa Educativo para su uso por los Scouts alrededor del mundo.

3. Fundamentación (antecedentes y justificación)

Scout go solar es un programa mundial que lleva 5 años ejecutándose en diferentes partes del mundo el cual es creado en alianza con Greenpeace y Solafrica y hace parte del programa Scouts del medio ambiente, siendo incluso parte del programa de las naciones unidas YUNGA y tiene como objetivo empoderar a los niños y a los jóvenes para que tengan un papel aún mayor en la sociedad, para que creen conciencia y se conviertan en agentes de cambio activos para el cuidado del medio ambiente por medio del uso de las energías renovables. En este orden de ideas, se ve la necesidad de iniciar un proyecto dirigido al uso y manejo de energías renovables como parte del marco de mundo mejor y mensajeros de la paz.

4. Objetivos del Proyecto

Objetivo General:

- Implementar el programa Scout Go Solar en la región Risaralda como iniciativa para el cuidado del medio ambiente bajo el marco del programa Scout Mundo Mejor y Mensajeros de la Paz a través de la cultura del diálogo la reconciliación y desarrollo sostenible.

Objetivo específico:

- OBJETIVO 1: Involucrar y empoderar a los niños y jóvenes del movimiento scout en la generación futura de energía como solución para proteger el medio ambiente.
- OBJETIVO 2: Permitir que la comunidad scout de la región facilite talleres solares para Scouts utilizando el enfoque de aprender haciendo.
- OBJETIVO 3: Tener un alcance e impacto a comunidades externas del movimiento implementando el uso y manejo de la energía solar.



5. Descripción del Proyecto

El programa mundial de Scout go Solar proporciona un manual dirigido a aquellos líderes que desean replicar las actividades propuestas en sus comunidades. Para Scout go Solar Risaralda dichas actividades serán ejecutadas por los rovers de los clanes de la región para luego ser replicadas en las manadas de sus grupos. Se llevará a cabo tres etapas de desarrollo, en la primera etapa, se dará una capacitación al equipo de apoyo del proyecto, este será un grupo reducido de no más de 10 personas que velarán por que el proyecto tenga continuidad en las mandas de los grupos, para esto deberá haber un representante de cada grupo en el equipo. En la segunda etapa, habiendo ya consolidado el grupo de apoyo y teniendo los conocimientos requeridos para las actividades, se brindará la capacitación a los rovers de la región que desean participar del proyecto. Tanto para la primera y segunda etapa se trabajará bajo el manual llamado "Entrena los entrenadores" el cual, mediante la metodología de aprender haciendo propone entre 10 y 11 actividades a realizar, para este taller se realizarán 9 de ellas que son: Reloj solar, arte solar, calor del color, enfoque solar, cocina solar, linterna solar, energías renovables/ no renovables, gafas solares y 2 actividades lúdicas. Para que los rovers tengan un rol de liderazgo en desarrollo de proyectos, lleven a cabo la fase final y puedan conseguir la insignia mundial de scout go solar, la tercera etapa se dividirá en dos fases: Deberán, por clanes, llevar las actividades a sus manadas como la primera parte del servicio a una comunidad y por último se deberá presentar la instalación de un calefón a una comunidad que actualmente se encuentra en estudio. La ejecución de este proyecto pretende aumentar el conocimiento y desarrollar las habilidades de niños y jóvenes con relación a la Energía solar.

6. Estrategia de Implementación del Proyecto

La estrategia implementada para el desarrollo de este proyecto será en base al manual de energía solar, el cual proporciona los talleres a implementar junto con la metodología y el propósito de cada una de ellas. Para llevarlo a cabo se harán las siguientes actividades.

- **ESTRATEGIA 1:** Brindar un taller de capacitación al equipo de apoyo del proyecto, evaluar las actividades en cuanto a tiempos, metodología para los rovers, metodología para los lobatos, materiales y herramientas y lugar.
- **ESTRATEGIA 2:** Realizar el taller de capacitación para los rovers de la región en base a la experiencia vivida por el equipo de apoyo en la anterior capacitación.
- **ESTRATEGIA 3:** Acompañamiento a clanes en la ejecución de las actividades con las manadas de sus grupos.

7. Beneficiarios del proyecto

Inicialmente las manadas de la región de Risaralda serán la primera comunidad a impactar. Se espera que el alcance del proyecto pueda llegar a ser replicado a nivel Nacional.

Del mismo modo en el ámbito del programa Scout Go Solar no solo se pretende llegar a los lobatos, sino también a Scouts, caminantes y dirigentes siendo estos partícipes del proyecto en los diferentes niveles del proyecto.



8. Plan de trabajo con actividades

ESTRATEGIA 1, OBJETIVO 1: Brindar un taller de capacitación a los dirigentes y jóvenes scouts que participaran en el desarrollo de las actividades dirigida a los lobatos.

Actividades	Fecha
Generar un plan de trabajo con cronograma para dar cumplimiento a la primera fase de planeación.	Diciembre 12 de 2017
Realizar el taller de capacitación al grupo de apoyo	Febrero 25 de 2018
Realizar primer informe de evaluación de la capacitación y metodología a implementar	Febrero 25 de 2018

ESTRATEGIA 2, OBJETIVO 1: Realizar el taller de capacitación para los rovers de la región en base a la experiencia vivida por el equipo de apoyo en la anterior capacitación.

Actividades	Fecha
Realizar el taller de capacitación a rovers de la región	Marzo 18 de 2018
Realizar segundo informe de evaluación de la capacitación, y metodología a implementar	Marzo 18 de 2018

ESTRATEGIA 2, OBJETIVO 2: Acompañamiento a clanes en la ejecución de las actividades con las manadas de sus grupos.

Clanes	Fecha
Clan 5	Abril 2018
Clan 9	Mayo 2018
Clan 10	Junio 2018
Clan 13	Julio 2018
Clan 14	Agosto 2018
Clan 18	Septiembre 2018

ESTRATEGIA 3, OBJETIVO 3: Acompañamiento a clanes en la ejecución de las actividades con las manadas de sus grupos.

Actividad	Fecha
Reunion con lideres de la comunidad para presentar proyecto	Marzo 2018
Capacitación a la comunidad e instalación del calefón solar	Junio 2018



9. Resultados esperados

- Cacerías logradas
- Especialidades logradas
- Reconocimiento del programa Scout Go Solar Risaralda, difusión e implementación a nivel nacional.
- Participación y liderazgo en iniciativas con impacto global en los programas de Mensajeros de la paz y Scout del medio ambiente por parte de los Lobatos.
- Concientización del uso de las energías renovables.
- Evaluación de la metodología utilizada para el desarrollo de un prototipo a gran escala.

10. Presupuesto

Los recursos físicos presentados serán en su parte gestionados y donados. Los recursos económicos serán gestionados por medio de entidades privadas.

Actividad	Material	Unidades	Costo Unitario	Costo total
Color del calor	Botella PET	N/A	N/A	N/A
	Pintura (1 galon)	3	\$ 70.000	\$ 210.000
	Brochas (1 Pulgada)	15	\$ 2.900	\$ 43.500
	Termómetro	10	\$ 2.500	\$ 25.000
	Agua	N/A	N/A	N/A
Enfoca la luz	Espejo	20	\$ 300	\$ 6.000
Arte solar	Lupa	25	\$ 2.500	\$ 62.500
	Trozo de madera	40	\$ 500	\$ 20.000
Reloj solar	Transportador	25	\$ 300	\$ 7.500
Gafas de sol	Papel celofán oscuro 1x1m	2	\$ 2.000	\$ 4.000
Cocina solar	Papel aluminio	2	\$ 15.000	\$ 30.000
Efecto invernadero (Demostración)	Papel plástico	1	\$ 15.000	\$ 15.000
No te quemes con el sol	Pelota	1	\$ 5.000	\$ 5.000
Linterna solar	Led	80	\$ 300	\$ 24.000
	Cautín	5	\$ 15.000	\$ 75.000
	Váquela 10x10cm	40	\$ 1.000	\$ 40.000
	Celda solar	40	\$ 4.000	\$ 160.000
	Cloruro férrico (800mg)	10	\$ 1.000	\$ 10.000
	Estaño (Rollo)	1	\$ 15.000	\$ 15.000
Energías renovables / no renovables	Papel Contac (m ²)	2	\$ 3.000	\$ 6.000
Varios	Tijeras o bisturí	30	\$ 1.500	\$ 45.000
	Impresiones	5	\$ 300	\$ 1.500
	Fotocopias	90	\$ 100	\$ 9.000
	Lapiceros (Caja)	2	\$ 7.000	\$ 14.000
	Reglas	15	\$ 1.000	\$ 15.000
	Pegamento	3	\$ 5.000	\$ 15.000



	Papel cartón (Pliego)	20	\$ 500	\$ 10.000
	Caja de cartón	20	\$ 600	\$ 12.000
Total, Presupuesto				\$ 880.000

ENTRENA A LOS ENTRENADORES PLAN DE TRABAJO

Dentro del manual de energía solar, compartido por Solafrica, se plantea un taller de introducción a el manejo de energía solar por medio de actividades para un grupo o comunidad bajo el nombre de “Entrena los entrenadores” (Train the trainers). Cada una de las actividades presenta una información diferente que adentran a la persona en el ámbito de la energía solar y dan una idea de cómo será la metodología para trabajar durante todo el desarrollo del proyecto. Este taller presenta 4 modulos relacionadas a los enfoques de Scout go Solar.

1. OBJETIVO

- Crear conciencia acerca de la energía solar, conocimiento y habilidades dentro de los participantes que puedan replicar a los lobatos que participaran del proyecto.
- Descubrir las posibilidades de la energía solar.
- Promover el interés y entendimiento del uso de energías renovables como estrategia para ser parte del programa de scouts del medio ambiente en el marco de Mundo Mejor.

2. METODOLOGIA

Este taller ha sido diseñado para Scouts y está basado en el método de “Aprender haciendo”, tendrá 4 etapas y cada una de ellas tendrá dos estaciones.

DURACION

TIEMPO	DESCRIPCION
40 minutos	Introducción, explicación
160 minutos	Circuito de actividades
30 minutos	Evaluación de la capacitación, feedback, conclusiones
230 minutos	Tiempo estimado



3. CRONOGRAMA

Hora	Actividad	MODULOS
08:00 a. m.	Llegada al lugar	El sol es vida
08:15 a. m.	Acomodacion	Impactos del sol en el medio ambiente
08:30 a. m.	Introduccion/ capacitacion teorica	Usos de la energia solar
08:45 a. m.		Go solar
09:00 a. m.		
09:15 a. m.	Actividad ludica	
09:45 a. m.	Modulo 1	
10:00 a. m.		
10:15 a. m.		
10:30 a. m.		
10:45 a. m.	Descanso	
11:00 a. m.	Modulo 2	
11:15 a. m.	Modulo 3	
11:30 a. m.		
11:45 a. m.		
12:00 p. m.	Almuerzo	
12:15 p. m.	Modulo 4	
12:30 p. m.		
12:45 p. m.		
01:00 p. m.	Evaluacion / Salida	
01:15 p. m.		
01:30 p. m.		

4. INTRODUCCION

Tiempo	40 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Contextualizar la razón por la que se esta trabajando en este proyecto bajo el marco de mundo mejor - Describir cual va a ser la metodología y el plan de trabajo en los siguientes meses con los lobatos
Descripción	Explicación concisa y clara acerca de por qué se está desarrollando Scout Go Solar Risaralda (SgSR), que vamos a hacer y como lo vamos a hacer. Se empezará con la parte teórica de la capacitación con 6 temas relacionados con la energía solar a tratar y por ultimo se realizará una actividad como integración antes de comenzar todo el taller.
Materiales	Ayuda audiovisual



5. CIRCUITO DE ACTIVIDADES

5.1. MODULO 1: EL SOL ES VIDA

Tiempo	60 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimiento básico de conceptos como energía, energía solar, usos y producción. - Realizar por lo menos dos actividades y ver las posibles actividades que se pueden realizar por medio de la energía solar

Actividad 1: Reloj solar

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Tener conocimiento básico de la rotación de la tierra - Aprender a elaborar un reloj de sol y como usarlo
Descripción	Un reloj de sol puede ser usado para saber el tiempo del día. Por medio de una plantilla realizar un reloj solar y observar el cambio de la posición de la sombra de acuerdo con la posición del sol
Materiales	Plantilla del reloj solar, cuerda, cartulina, tijeras y pegamento

Actividad 2: Enfoca la luz del sol

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ver que tan sencillo es usar la energía solar solo para usos térmicos. - Aprender de diferentes actividades que usen el calor del sol para implementar con los lobatos.
Descripción	Cada persona con un espejo enfoca la luz del sol en la dirección de un termómetro hasta que la temperatura suba uno o dos centígrados.
Materiales	Espejos pequeños y termómetro

Actividad 3: Arte solar con madera

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Ver que tan sencillo es usar la energía solar solo para usos térmicos. - Aprender de diferentes actividades que usen el calor del sol para implementar con los lobatos.
Descripción	Cada persona tendrá un pedazo de madera y una lupa con la cual, enfocando la luz del sol en la madera, harán algún diseño en ella. Esta actividad es conocida también como pirograbación solar
Materiales	Madera y lupas

Actividad 4: Calor del color

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Observar el efecto físico que tienen los rayos del sol al entrar en contacto con una superficie que presenta diferentes colores - Aprender de diferentes actividades que usen el calor del sol para implementar con los lobatos.
Descripción	En esta estación habrá 6 botellas pintadas cada una con un color diferente, la actividad consiste en que tendrán que medir la temperatura inicial y final del agua que habrá en las botellas al estar bajo el sol la misma cantidad de tiempo.
Materiales	Botellas pet reciclables y termómetros



5.2. MODULO 2: IMPACTOS DEL SOL EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD

Tiempo	30 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cuál es la importancia de saber cuáles son los efectos negativos del sol en la tierra y en el ser humano. - Socializar acerca de energías renovables y no renovables. - Realizar por lo menos dos actividades y ver las posibles actividades que se pueden realizar por medio de la energía solar

Actividad 5: Calor y hidratación

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar los conocimientos acerca del tratamiento de quemaduras de sol, deshidratación
Descripción	Esta actividad lúdica será una introducción al cuidado personal cuando se trabaja bajo el sol. En esta habrá una persona que será el sol y deberá atrapar a los demás causándoles quemaduras de sol y deshidratación, habrá un balón que servirá de bloqueador y el que lo tenga no será afectado. El juego termina cuando el sol atrape a todos o el tiempo se acabe.
Materiales	Balón

Actividad 6: Gafas de sol

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Creación de implementos de protección personal
Descripción	Se les entregara un modelo de las gafas el cual tendrán que copiar en un pedazo de cartón, recortarlo y luego añadirles una película protectora UV a ellas.
Materiales	Plantilla de las gafas, cartulina, tijeras, pegamento y cartón

5.3. MODULO 3: USO DE LA ENERGIA SOLAR

Tiempo	40 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender las diferentes maneras de aprovechar la energía solar. - Socializar de qué manera se pueden implementar esas alternativas en el movimiento.

Actividad 7: Energías renovables/no renovables

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Socializar como los recursos renovables son la mejor alternativa para cuidar el medio ambiente. - Conocer y clasificar diferentes recursos de un ecosistema.
Descripción	Habrán tarjetas clasificadas con "Recursos renovables", "Servicio de ecosistema renovable" y "Recursos no renovables" y habrá tarjetas que mostrarán una imagen que ira en cada una de las tarjetas mencionadas.
Materiales	Tarjetas laminadas con diferentes energías renovables.



Actividad 8: Cocina solar

Tiempo	15 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Poner en práctica el uso de la energía solar como alternativa para cocinar. - Demostrar las diferentes aplicaciones de la energía solar en actividades al aire libre.
Descripción	En esta actividad los participantes harán una cocina solar con cajas de cartón y aluminio, tendrán que diseñar y ensamblar sus propias cocinas solares.
Materiales	Cajas de cartón, tijeras, pegamento

Actividad 9: Almacenamiento y producción de energía (Foto voltaje)

Tiempo	10 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conocimiento básico del aprovechamiento de la energía solar y como transformarla para generar energía consumible y almacenarla.
Descripción	Explicar y mostrar como los paneles solares aprovechan la energía solar y como esta puede ser almacenada para su posterior uso.
Materiales	Linterna solar.

5.4. MODULO 4: SCOUT GO SOLAR

Actividad 10: Juntemos ideas

Tiempo	30 minutos
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar cuáles son los pasos que seguir con el proyecto y el alcance que se quiere llegar en la región y en la nación. - Explicar cuáles son los requisitos para que los participantes puedan conseguir la insignia solar
Descripción	Los participantes se reunirán después de las actividades, para este punto se les explicara cual es el rol que tienen en ese momento con respecto al proyecto y como poder avanzar para conseguir la insignia solar.
Materiales	Ayuda audiovisual



CAPACITACION EQUIPO DE APOYO

Líder del proyecto: Lauren Juliana Galvis Aristizabal

Fecha de ejecución primera actividad: Domingo 25 de febrero 2018 (8:00 am – 1:30 pm)

Número de participantes: 12 Participantes

SCOUT GO SOLAR RISARALDA

“Scout go Solar Risaralda” busca concientizar la comunidad Scout acerca del uso y manejo de la energía solar. Esto se llevará a cabo mediante actividades que giran en torno a la energía solar y tiene como objetivos involucrar a los niños y jóvenes del movimiento en la generación futura de energía renovable como solución para proteger el medio ambiente y permitir que le comunidad scout de la región faciliten talleres solares para scouts utilizando el enfoque de aprender haciendo.

El proyecto va dirigido a las manadas de la región y para su ejecución se cuentan con tres estrategias que involucra la participación de los rovers. La primera es brindar un taller de capacitación a los dirigentes y rovers, la segunda es la gestión del material de apoyo didáctico que va dirigido a los lobatos de la región y por último el desarrollo de cada una de las actividades propuestas en el proyecto contando con el apoyo de los rovers.

ACTIVIDAD DE CAPACITACION AL GRUPO DE APOYO DE SERVICIO

Para esta etapa del proyecto que hace parte de la estrategia de capacitación, se realizara un taller al grupo de apoyo del eje de servicio el cual está conformado por aquellos rovers que quieren hacer parte del equipo logístico de la capacitación llamada “Entrena a los entrenadores” que se llevará a cabo el 18 de marzo con los demás rovers de la región. Para este día contaremos con la participación de 6 rovers del clan 5.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. Introducción a Scout go Solar:

Para dar inicio a toda la actividad, se hará una contextualización de lo que es el proyecto, los objetivos, su desarrollo y sus alcances.

2. Capacitación sobre el aprovechamiento y de energía solar y cuidado del medio ambiente:

El propósito de este taller es empezar a generar una conciencia de las consecuencias del uso de las energías no renovables y como las energías renovables, en este caso la energía solar, mitigan el daño generado por las no renovables. Se tratarán los siguientes temas: Que es la energía, uso y producción de energía, energía renovables y no renovables, energía solar, calor e hidratación y aprovechamiento del sol.

3. Actividad lúdica:

Cazadores de sombra. Con esta actividad se busca generar una pausa activa que siga siendo entorno al tema de la energía solar.

4. Desarrollo de las actividades propuestas para “Entrena los entrenadores”

- **MODULO 1:** El sol es vida

Se realizarán 4 actividades llamadas: Reloj solar, enfoca la luz del sol, arte solar con madera y calor del color.



- **MODULO 2:** Impactos negativos del sol en el medio ambiente
Se realizará una actividad lúdica y realizaran sus propias gafas solares.
- **MODULO 3:** Uso de la energía solar
Para este módulo realizaran 2 actividades llamadas: Parejas (Energía renovable / no renovable) y una cocina solar.
- **MODULO 4:** Solarízate (Go solar)
Siendo este ya el ultimo modulo, se les mostrara los diferentes proyectos que se trabajan alrededor del mundo haciendo uso de la energía solar y se les explicara cómo, desde los conocimientos adquiridos en este taller pueden replicarlos y continuar en el proyecto.

5. Evaluación

Con el fin de tener una retroalimentación de lo realizado en el día para poder darle continuidad de la mejor manera al proyecto en las siguientes etapas, se evaluarán las actividades; la evaluación será en base a 5 indicadores: Tiempo de actividades, metodología para el entrenador, metodología para el lobato, materiales y lugar. Para la capacitación del 18 se definirá el rol de cada uno de acuerdo con los siguientes equipos: Logística, comunicación, gestión de recursos y ejecutores.

LISTA DE MATERIALES Y PRESUPUESTO

La lista de materiales que se encuentra a continuación es acorde a las actividades planteadas en cada módulo y se incluye la cantidad y el valor de algunos materiales que se pueden llevar fácilmente a la actividad como lo son las cajas de cartón, botellas pet, tijeras y lapiceros.

Actividad	Material	Unidades	Costo Unitario	Costo total	Materiales comprados			
Color del calor	Botella PET	N/A	N/A	0	Impresiones	5	300	1500
	Pintura (120cm3)	3	2000	6000	Termómetros	3	1500	4500
	Brochas (1 Pulgada)	N/A	N/A	0	Madera	14	500	7000
	Termometro	2	1500	3000	lupas	7	2500	17500
	Agua	N/A	N/A	0	espejos	6	300	1800
Enfoca la luz	Espejo (Pequeño)	6	300	1800	Pitillos	1	1500	1500
Arte solar	Lupa	7	2500	17500	Contac	1	3000	3000
	Trozo de madera	14	500	7000	Pintura	3	2000	6000
Reloj solar	Transportador	4	300	1200	Transportador	4	300	1200
	pitillos (Paquete)	1	1500	1500	Fotocopias	20	100	2000
Gafas de sol	Pelicula de plastico oscura con proteccion UV/ Papel silueta oscuro (1x1m)	1	2000	2000				46000
Cocina solar	Papel aluminio (Rollo)	1	15000	15000				
Efecto invernadero (Demostracion)	Papel plastico	1	15000	15000				
No te quemes con el sol	Pelota	1	3000	0				
Energias renovables / no renovables	Papel contac (m^2)	1	3000	3000				
Varios	Tijeras o bisturi	N/A	N/A	0				
	Impresiones	5	300	1500				
	Fotocopias	20	100	2000				
	Pegamento	N/A	N/A	0				
	Caja de carton	4	N/A	0				
				Total Presupuesto				76500