

**Jóvenes IZA**  
**"Una mina de esmeralda"**

Líder de proyecto  
Katya Lizeth Chavez Lazaro  
Kenya Fernanda Chavez Lazaro  
Provincia: Iztapalapa  
Grupo: 207

Número telefónico: +52 1 5522616147 / +52 1 5540492246  
e-mail: [kaatyalizeth@gmail.com](mailto:kaatyalizeth@gmail.com) / [kenyachavezlazaro@gmail.com](mailto:kenyachavezlazaro@gmail.com)  
Redes sociales: Facebook; Katya Lizeth / Kenya Chavez

**Introducción:** La biblioteca delegacional "Antonio Gómez Rodríguez", ubicada en Porfirio del Castillo s/n, Esq. José J. Reynoso Constitución de 1917, Iztapalapa, Ciudad de México cada año brinda cursos de verano impartidos por voluntarios. Este año las autoridades de la biblioteca, como cada año buscaban voluntarios para el curso en donde algunos miembros de mi grupo de diferentes secciones decidimos apoyar como voluntarios en colaboración con la administración de la biblioteca en este proyecto que se realiza en beneficio de los niños y jóvenes de la delegación Iztapalapa.

Por tres semanas se impartieron diariamente talleres, dinámicas, actividades y juegos a niños de entre 4 a 13 años de edad; con un enfoque a cuatro Derechos Humanos:

Derecho a la Educación

Derecho a la Libre Expresión

Derecho al Bienestar Familiar

Derecho a la No Violencia; siempre involucrando el método Scout en cada una de las actividades para que además los niños se fueran introduciendo en el movimiento.

Así mismo se implementó la cultura a la lectura en la cual los niños que ya sabían leer realizaban lecturas diarias y un análisis de la misma.

Se concluyó el día 3 de agosto del 2018 con una convivencia invitando a los padres de los niños, quienes asistieron a la entrega de reconocimientos y regalos por parte de la biblioteca por su grandiosa participación.

Cumpliendo así uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: \*4 "Educación de Calidad"\*  
#Rovers100 #MoP

**Diagnóstico:** En la delegación Iztapalapa las principales problemáticas que los niños y jóvenes enfrentan son la violencia, inseguridad y desigualdad. Los padres de familia se preocupan al notar que estas situaciones afectan las actividades cotidianas de sus hijos y sobre todo que la educación de los niños y niñas no se desvíe por éste tipo de problemáticas sociales.

**Justificación:** Los niños, niñas y los jóvenes, miembros de esta delegación forman parte importante del futuro de nuestra nación y fomentar los valores en su educación ayudará a que en el futuro sean ciudadanos activos en su comunidad.

**Objetivo General:** Brindar herramientas clave que les permita desarrollar una participación activa en su entorno en los temas de paz, medio ambiente y desarrollo comunitario.

## Objetivos particulares:

- Dar a conocer los derechos humanos mediante actividades recreativas.
- Crear un espacio de confianza donde los participantes del curso expongan las principales problemáticas de su colonia y dialoguen acerca de las posibles soluciones.
- Explicar maniobras específicas sobre cómo actuar ante emergencias médicas como asfixia y quemaduras.
- Exponer la agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para que los participantes conozcan este tema y se involucren de manera activa.
- Fomentar valores de hermandad, humildad, compañerismo, etc.
- Realizar actividades de captación para nuestro grupo scout.

## Objetivos educativos:

- **CORPORALIDAD:** Desarrollo integral del cuerpo en cada una de las actividades físicas.
- **CREATIVIDAD:** Posesión de abundantes conocimientos adquiridos a lo largo del curso. Actividades estimulantes en donde exploten al máximo su creatividad.
- **SOCIABILIDAD:** Reconoce y respeta la autoridad válidamente establecida, cumple las normas que la sociedad ha dado; compartir lo que tiene con sus compañeros
- **AFECTIVIDAD:** “Todo proceso de aprendizaje debe procurar que la vida afectiva se integre adecuadamente al comportamiento, favoreciendo el desarrollo.” Compañerismo, cultura de paz, sin agresiones. Expresar afecto por su familia, compañeros y asesores.
- **CARÁCTER:** Conoce sus posibilidades y limitaciones, interactúa con otras personas, procurando que el joven adquiera un buen conocimiento de sí mismo. En ese mismo eje, conviviendo y respetando a sus compañeros.

**Actividades de capacitación:** Todo el equipo de trabajo, incluyendo los líderes, debe conocer temas de Derechos humanos, sustentabilidad, Agenda 2030 y ODS, temas de valores sociales, paz, medio ambiente y desarrollo comunitario.

**Criterios de evaluación:** Los participantes del curso tendrán conocimiento de los temas ya mencionados y lo aplicarán en los diferentes ámbitos donde se puedan desarrollar (escuela, casa, calle); formando así ciudadanos con valores.

## Actividades a realizar

#	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	Descripción de la actividad
1	ANTEPROYECTO	Se desarrollarán y plantearán las bases para echar a andar el proyecto

2	REDACCIÓN DE PROYECTO	
3	ELABORACIÓN DE FLYERS	Para conseguir una buena participación en el curso es necesario hacer difusión con folletos
4	ELABORACIÓN DE PROGRAMA SEMANA 1	Consta de aproximadamente 6 actividades por día; hacer fichas REME y programa de cada uno de los días.
5	CONSEGUIR MATERIAL SEMANA 1	Compra o reciclaje de materiales de casa para su buen aprovechamiento en el curso.
6	APLICACIÓN DE PROGRAMA SEMANA1	Se lleva a cabo diariamente un programa de 3 horas con distintas actividades con un enfoque a DD.HH u otros temas de interés común
7	ELBORACIÓN DE PROGRAMA SEMANA 2	Consta de aproximadamente 6 actividades por día; hacer fichas REME y programa de cada uno de los días.
8	CONSEGUIR MATERIALES SEMANA 2	Compra o reciclaje de materiales de casa para su buen aprovechamiento en el curso.
9	APLICACIÓN DE PROGRAMA SEMANA 2	Se lleva a cabo diariamente un programa de 3 horas con distintas actividades con un enfoque a DD.HH u otros temas de interés común
10	ELABORACIÓN DE PROGRAMA SEMANA 3	Consta de aproximadamente 6 actividades por día; hacer fichas REME y programa de cada uno de los días.
11	CONSEGUIR MATERIAL SEMANA 3	Compra o reciclaje de materiales de casa para su buen aprovechamiento en el curso.
12	APLICACIÓN DE PRGRAMA SEMANA 3	Se lleva a cabo diariamente un programa de 3 horas con distintas actividades con un enfoque a DD.HH u otros temas de interés común
13	ELABORACIÓN DE RECONOCIMIENTOS Y FOLLETOS	Para la clausura del curso se realizarán reconocimientos para cada uno de los participantes, tanto asesores, bibliotecarios y niños por su valiosa participación en el curso.
14	ELABORACIÓN DE VIDEO DE CLAUSURA	Se elaborará un video con las fotos de algunas sesiones que participaron los niños, mostrando así el cumplimiento de los objetivos planteados en un inicio
15		
16		

## CRONOGRAMA

Actividad	P: Programado E: Ejecutado	Tiempo		% logrado
		JULIO	AGOSTO	
ANTEPROYECTO	P	27 MARZO		
	E	14 ABRIL		100%
REDACCIÓN	P	15		
	E	15		100%
COMPRA DE MATERIALES SEM.1	P	14		
	E	15		100%
APLICACIÓN SEM.1	P	16		
	E	16-20		100%
COMPRA DE MATERIALES (SEMANA 2)	P	21		
	E	22		100%
APLICACIÓN SEM. 2	P	23		
	E	23-27		100%
COMPRA DE MATERIALES (SEMANA 3)	P	28		
	E	29		100%
REDACCIÓN SEM. 3	P	29		
	E	29		100%
APLICACIÓN SEM. 3	P	30		
	E	30	03	100%
RECONOCIMIENTOS Y FOLLETOS	P		01	
	E		02	100%
VIDEO	P		04	
	E		04	100%
	P			
	E			

## RESPONSABLES

#	Nombre de la actividad	Responsable de la actividad
1	Aidee	DD.HH (Libertad de Expresión)
2	Joel	DD.HH (Educación)
3	Diana	DD.HH (Bienestar Familiar)
4	Hilda	DD. HH (No violencia)
5	Katya	DD. HH (Salud) Prevención contra Incendios
6	Kenya	Igualdad de género Acción por el clima
7	Irvin	Botánica
8	Marcos	Baile
9		

## RECURSOS

¿Con qué vas a desarrollar cada una de tus actividades? ELIMINA

#	Actividad	Recursos humanos	Recursos económicos	Recursos materiales
1	DD.HH (Libertad de Expresión)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Hojas</li> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Tijeras</li> <li>•</li> </ul>
2	DD.HH (Educación)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> </ul>
3	DD.HH (Bienestar Familiar)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Hojas</li> <li>• Gises</li> <li>• Crayolas</li> </ul>
4	DD. HH (No violencia)	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Gises</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Colores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Resistol</li> </ul>
5	*DD. HH (Salud)	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de</li> </ul>

	*Prevención contra Incendios			<ul style="list-style-type: none"> <li>bolsillo</li> <li>• Libros</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Calcetas</li> <li>• Hojas</li> <li>• Colores</li> <li>• Papel decorativo</li> </ul>
6	*Igualdad de género *Acción por el clima	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Plastilina</li> <li>• Frijoles</li> <li>• Envases de vidrio</li> </ul>
7	Botánica	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantas</li> <li>• imágenes</li> </ul>
8	Baile	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora</li> <li>• USB</li> </ul>
9				

## APOYO

#	Actividad	Procuración de fondos	Patrocinios	Donaciones
1	DD.HH (Libertad de Expresión)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Hojas</li> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Tijeras- BIBLIOTECA</li> </ul>
2	DD.HH (Educación)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> </ul>
3	DD.HH (Bienestar Familiar)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Hojas</li> <li>• Gises-BIBLIOTECA</li> <li>• Crayolas</li> </ul>
4	DD. HH (No violencia)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Gises</li> <li>• Crayolas</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colores</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Resistol</li> </ul>	BIBLIOTECA
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>*DD. HH (Salud)</li> <li>*Prevención contra Incendios</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Libros</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Calcetas</li> <li>• Hojas</li> <li>• Colores</li> <li>• Papel decorativo</li> <li>• Diamantina</li> </ul>	BIBLIOTECA
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Igualdad de género</li> <li>*Acción por el clima</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Equipo de bolsillo</li> <li>• Plastilina</li> <li>• Frijoles</li> <li>• Envases de vidrio</li> </ul>	
7	Botánica			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantas</li> <li>• imágenes</li> </ul>	
8	Baile			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabadora</li> <li>• USB</li> </ul>	
9					

NEXOS



# ÚNETE A LOS SCOUTS



**QUIERES DIVERTIRTE HACIENDO  
ACTIVIDADES COMO...**

- \*Acampar**
- \*Cantar alrededor de una fogata**
- \*Hacer amigos**
- \*Aprender de la vida al aire libre**
- \*Crear un mundo mejor**



**¡TE ESPERAMOS TODOS LOS  
SÁBADOS!**

**HORARIO: 11:00-13:00 hrs.**  
**Ubicación: frente al mercado  
de Constitución de 1917, sobre  
el camellón de periférico.**

**Mayores Informes**  
**Jefe de Grupo: David Gonzalez**  
**Rosas**  
**Tel:5561230326**

## Vive Dance

Vals & Performance

**Academia de baile.**  
**Informes:5537147065**  
**FB: Vive Dance**





# CURSO de Verano

- \*Derechos de los niños
- \*Medio ambiente
- \*Fomento a la lectura
- \*Teatro, Danza ¡Y más!

**\*\* TOTALMENTE GRATIS \*\***  
**Duración:** 2 semanas, del 16 al 27 de Julio  
**Horario:** Lunes a Viernes, de 2:30 a 5:00 pm  
**Dirección:** Biblioteca Pública "Antonio Gómez Rodríguez" S/N, Porfirio Del Castillo, Constitución de 1917  
**Informes:** ☎ [55 28-19 34-12](tel:55-28-19-34-12) Y [55 11-53 34-15](tel:55-11-53-34-15)  
**TE ESPERAMOS !!!**



# CURSO de Verano

- \*Derechos de los niños
- \*Medio ambiente
- \*Fomento a la lectura
- \*Teatro, Danza ¡Y más!

**\*\* TOTALMENTE GRATIS \*\***  
**Duración:** 2 semanas, del 16 al 27 de Julio  
**Horario:** Lunes a Viernes, de 2:30 a 5:00 pm  
**Dirección:** Biblioteca Pública "Antonio Gómez Rodríguez" S/N, Porfirio Del Castillo, Constitución de 1917  
**Informes:** ☎ [55 28-19 34-12](tel:55-28-19-34-12) Y [55 11-53 34-15](tel:55-11-53-34-15)  
**TE ESPERAMOS !!!**



# CURSO de Verano

- \*Derechos de los niños
- \*Medio ambiente
- \*Fomento a la lectura
- \*Teatro, Danza ¡Y más!

**\*\* TOTALMENTE GRATIS \*\***  
**Duración:** 2 semanas, del 16 al 27 de Julio  
**Horario:** Lunes a Viernes, de 2:30 a 5:00 pm  
**Dirección:** Biblioteca Pública "Antonio Gómez Rodríguez" S/N, Porfirio Del Castillo, Constitución de 1917  
**Informes:** ☎ [55 28-19 34-12](tel:55-28-19-34-12) Y [55 11-53 34-15](tel:55-11-53-34-15)  
**TE ESPERAMOS !!!**



# CURSO de Verano

- \*Derechos de los niños
- \*Medio ambiente
- \*Fomento a la lectura
- \*Teatro, Danza ¡Y más!

**\*\* TOTALMENTE GRATIS \*\***  
**Duración:** 2 semanas, del 16 al 27 de Julio  
**Horario:** Lunes a Viernes, de 2:30 a 5:00 pm  
**Dirección:** Biblioteca Pública "Antonio Gómez Rodríguez" S/N, Porfirio Del Castillo, Constitución de 1917  
**Informes:** ☎ [55 28-19 34-12](tel:55-28-19-34-12) Y [55 11-53 34-15](tel:55-11-53-34-15)  
**TE ESPERAMOS !!!**

# DERECHOS DE LOS JÓVENES

COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

## Derecho a la educación



Todos los jóvenes tienen derecho a soñar con su futuro. Así como a conocer las opciones educacionales que existen.

Conocer sus gustos y habilidades para trazar su proyecto de vida.

## DERECHO AL BIENESTAR FAMILIAR

La familia es el principal núcleo del joven, en el cual debe sentirse seguro y amado.



## Derecho a participar y opinar



La expresión de los jóvenes es importante para un bienestar social. Una comunicación acertiva fomenta la reducción de conflictos y conductas de riesgo.

## Derecho a vivir libres de violencia

Un ambiente de respeto y sana convivencia es esencial para un desarrollo integral de los jóvenes



*‘Debemos ver a los jóvenes, no como botellas vacías que hay que llenar, sino como velas que hay que encender.’ Roberto Chafar*



## CAPACITACIÓN



*Museo de la Memoria y Tolerancia*

Tomar un curso sobre derechos humanos.

## UBICACIÓN



*Escuela ó Centro cultural*

Lugar de aplicación del programa JovenIZA dirigido a chicos entre 7 y 15 años

## TOMA DE ACCIÓN



*Aplicación del Programa Derechos de los Jóvenes*

Concientizar a los chicos sobre sus derechos como jóvenes a través del método "aprender haciendo"

## EVALUACIÓN



*Impacto y objetivos alcanzados*

Realización de indicadores para medir el alcance del proyecto así como el grado de satisfacción de los Jóvenes.