

INFORMATION ÉCHANGE

Présenté par le Service des Ressources Adultes
Bureau Mondial du Scoutisme
C.P. 241, CH-1211 Genève 4, Suisse



Ce texte est extrait de la brochure "LE SCOUTISME, UN SYSTÈME ÉDUCATIF" publiée par le Bureau Mondial du Scoutisme.

SA MANIÈRE D'ABORDER L'ÉDUCATION (p. 13-14)

La manière dont le Scoutisme aborde l'éducation ne peut évidemment pas être en contradiction avec le but qu'il poursuit. Là encore, c'est à partir de ses principes, des convictions profondes sur lesquelles il s'appuie, que se définit sa conception de l'éducation. En bref, on pourrait dire de son approche de l'éducation qu'elle est centrée sur la personne, liée à la dimension communautaire et orientée vers la spiritualité.

Centrée sur la personne

- Le Scoutisme accueille chaque personne comme elle est, c'est-à-dire comme un être unique, avec sa propre histoire, son expérience et son vécu, ses besoins spécifiques, ses centres d'intérêt, et un rythme de développement qui lui est propre. Il reconnaît le caractère unique de chaque personne :
 - en respectant la liberté de chacun d'adhérer ou non au Mouvement ;
 - en proposant un cadre d'auto-éducation (ou comme disait Baden-Powell "une éducation de l'intérieur, par opposition à une instruction du dehors") ;
 - en invitant chaque jeune à se développer au mieux de ses capacités (en faisant "de son mieux"), sans établir de comparaison entre ce que parviennent à réaliser les uns et les autres ;
 - à travers la souplesse du système éducatif du Scoutisme qui offre à chaque jeune les moyens de se développer de la manière qui lui paraît la plus satisfaisante :
 - en définissant, avec l'aide du responsable adulte et à partir des

objectifs éducatifs généraux déterminés pour une tranche d'âge, une série d'objectifs personnalisés ;

- en progressant à partir de ses propres centres d'intérêt et en travaillant sur les questions qui le préoccupent ;
- en se développant à son propre rythme. La démarche proposée tient compte en effet de ce que le développement n'obéit pas au même rythme pour toutes les dimensions et ne suit pas une progression continue. Il n'existe enfin aucune échéance fixe.
- La démarche du Scoutisme est aussi centrée sur la personne dans la mesure où elle vise à aider chaque individu à développer tous les aspects de sa personnalité en proposant :
 - des objectifs éducatifs prenant en compte un savoir, un savoir-faire et une manière d'être pour chaque dimension de la personnalité ;
 - une méthode aux multiples aspects et qui met l'accent sur l'expérience personnelle (sans se limiter, par exemple, à une compréhension intellectuelle) ;
 - une grande variété d'expériences, sur une certaine durée, susceptibles de contribuer au développement de la personne.

Reliée à la dimension communautaire

- Le but poursuivi - aider le jeune à vivre et à se développer en tant que personne autonome, solidaire, responsable et engagée - apporte évidemment un plus au développement de la société.
- Le Mouvement s'efforce d'aider chaque jeune à se situer dans un ensemble qui le dépasse: le monde dans lequel il vit. Ceci se fait notamment :
 - à travers l'accent mis sur la relation harmonieuse avec les autres (jeunes ou adultes), relation basée sur le respect réciproque ;

– à travers l'expérience vécue d'une microsociété, fonctionnant de manière démocratique et prenant en compte les besoins et les centres d'intérêt de tous ses membres ;

– en développant chez les jeunes un sentiment d'appartenance à l'unité scout, bien sûr, mais aussi à une communauté locale, nationale et internationale ;

– en proposant de nombreuses occasions d'agir avec d'autres dans le monde dont ils font partie et d'apporter leur contribution à son développement (au plan local, national ou international et dans le domaine naturel, culturel ou spirituel) ;

– en aidant les jeunes à faire face de manière positive aux changements que connaît toute société et à ne pas rester impuissants devant les difficultés qu'ils rencontrent ou sont susceptibles de rencontrer.

Orientée vers la spiritualité

La démarche du Scoutisme a une dimension spirituelle dans la mesure où elle cherche, à travers tout ce qu'elle propose aux jeunes:

- à regarder au-delà de la réalité matérielle pour découvrir une Réalité Spirituelle ;
- à découvrir les valeurs qui donnent un sens à l'existence ;
- à intégrer ces valeurs et à les mettre en pratique dans la vie de tous les jours.

Bien entendu, un projet aussi ambitieux que celui du Scoutisme, une démarche éducative aussi complète, nécessite une série d'outils éducatifs adaptés et c'est ce que l'on retrouve dans la Méthode scout.

LA RELATION ÉDUCATIVE (p.59-61)

DE QUOI S'AGIT-IL ?

Dans le Scoutisme, la relation éducative passe par un partenariat jeune-adulte tant au niveau individuel qu'au niveau collectif. Dans cette relation de

(suite au verso)