



# Actividades Educativas, Experiencias Personales y Logro de Objetivos

## Objetivos, actividades y experiencias

- Para lograr los objetivos realizamos actividades
- Los niños aprenden a través de las experiencias que obtienen en las actividades
- Las experiencias son personales
- Las actividades contribuyen al logro de los objetivos educativos de manera paulatina, secuencial y acumulativa

## Tipos de actividades

- Las actividades pueden ser internas y externas
- La principal distinción es entre actividades fijas y variables
- El programa equilibra actividades fijas y variables
- Las actividades variables atienden a los múltiples intereses de los niños y los proyectan sobre la diversidad del mundo y de la vida; responden a las necesidades de la comunidad.

## Las actividades fijas

- Las actividades fijas tienden a realizarse de una misma manera
- La reunión de Manada
- Campamentos y "cacerías"
- Los juegos
- Las narraciones
- El canto y la danza
- La Flor Roja

## Las actividades variables

- Las actividades variables deben ser desafiantes, útiles, recompensantes y atractivas
- Las fichas de actividades ayudan a encontrar y a imaginar actividades
- Las actividades variables tienen distinta duración
- Las actividades variables pueden ser sucesivas y simultáneas
- Las actividades son colectivas y excepcionalmente individuales

## Las especialidades

- Las especialidades desarrollan aptitudes innatas
- La especialidad es voluntaria, individual y apoyada por un monitor
- Los objetivos, acciones y requisitos de una especialidad son flexibles
- Las especialidades permiten explorar, conocer, hacer y servir
- Las especialidades complementan la progresión personal
- Las especialidades aumentan la necesidad de atención personal a los niños
- Las especialidades se agrupan en conjuntos
  - \* Ciencia y tecnología
  - \* Arte, expresión y cultura
  - \* Deportes
  - \* Servicio a los demás
  - \* Vida en la naturaleza